



**Εθνική Αρχή
Ανώτατης Εκπαίδευσης**
Hellenic Authority
for Higher Education

**ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ
ΝΕΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΙΑΤΡΙΚΗΣ
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ ΝΟΜΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΟΥ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2026

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΡΟΟΙΜΙΟ	2
Κριτήριο 1. ΑΠΟΣΤΟΛΗ & ΑΞΙΕΣ ΣΤΗΝ ΙΑΤΡΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ, ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ	6
Κριτήριο 2. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	10
Κριτήριο 3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΙΑΤΡΙΚΗΣ: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΔΟΜΗ, ΕΓΚΡΙΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΠΠΣ	12
Κριτήριο 4. ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ, ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	15
Κριτήριο 5. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ, ΣΤΑΔΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ, ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΝΟΜΗ ΤΙΤΛΩΝ ΣΤΗΝ ΙΑΤΡΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	17
Κριτήριο 6. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ.....	19
Κριτήριο 7. ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΠΟΡΟΙ, ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	21
Κριτήριο 8. ΣΥΛΛΟΓΗ, ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΠΠΣ.....	23
Κριτήριο 9. ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ	25
Κριτήριο 10. ΣΥΝΕΧΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΠΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ	27
Κριτήριο 11. ΑΡΧΙΚΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	29

ΠΡΟΟΙΜΙΟ

I. Πεδίο εφαρμογής του παρόντος Προτύπου, έννοιες και ορισμοί

I.1 Πεδίο εφαρμογής

Το παρόν Πρότυπο εφαρμόζεται για την αξιολόγηση και πιστοποίηση της ποιότητας των νέων Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) Ιατρικής των Παραρτημάτων Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (Ν.Π.Π.Ε.) , είτε αυτά προτείνονται στο πλαίσιο της αρχικής αίτησης αδειοδότησης του Παραρτήματος είτε μεταγενέστερα σύμφωνα με το άρθρο 140 του ν. 5094/2024. Το παρόν Πρότυπο περιλαμβάνει τα κριτήρια, τους δείκτες και τις προϋποθέσεις προς τα οποία οφείλουν να συμμορφώνονται τα αξιολογούμενα ΠΠΣ Ιατρικής των Παραρτημάτων Ν.Π.Π.Ε., τα οποία προσφέρονται δια ζώσης, προκειμένου να εκδοθεί η σχετική πράξη πιστοποίησης.

Το Πρότυπο αποτελεί αφενός το βασικό πλαίσιο ποιότητας που χρησιμοποιεί το αξιολογούμενο Παράρτημα Ν.Π.Π.Ε. για να συντάξει την έκθεση αυτο-αξιολόγησης (μετά από **εσωτερική αξιολόγηση**) και να υποβάλει την πρόταση πιστοποίησης του ΠΠΣ και αφετέρου αποτελεί το βασικό πλαίσιο για την εφαρμογή της **εξωτερικής αξιολόγησης** που πραγματοποιείται από ανεξάρτητους εξωτερικούς εμπειρογνώμονες προκειμένου να κρίνουν το βαθμό συμμόρφωσης του αξιολογούμενου Παραρτήματος Ν.Π.Π.Ε. προς το πλαίσιο αυτό. Το παρόν Πρότυπο έχει ως **πλαίσιο αναφοράς** την εθνική νομοθεσία, και ειδικότερα τον ν.4653/2020 (Α'12), τον ν. 5094/2024 (Α' 39), όπως ισχύουν, τις Ευρωπαϊκές Αρχές και Κατευθυντήριες Οδηγίες (European Standards and Guidelines, στο εξής ESG) για τη Διασφάλιση Ποιότητας στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΧΑΕ), καθώς και τα διεθνώς αναγνωρισμένα πρότυπα για τη διασφάλιση της ποιότητας στη βασική ιατρική εκπαίδευση. Για τους σκοπούς του παρόντος Προτύπου, ο όρος «Ιατρική Σχολή» ή «Σχολή» δύναται να δηλώνει και το Τμήμα Ιατρικής, στην περίπτωση κατά την οποία το Πρόγραμμα Σπουδών Ιατρικής ανήκει σε Τμήμα και όχι σε Σχολή.

I.2 Πλαίσιο αναφοράς

1. Η εθνική νομοθεσία ορίζει ότι η ΕΘΑΑΕ “αξιολογεί και πιστοποιεί την ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών ανώτατης εκπαίδευσης με βάση συγκεκριμένα, προκαθορισμένα ποσοτικά και ποιοτικά κριτήρια και δείκτες εναρμονισμένα με τις Αρχές και Κατευθυντήριες Οδηγίες για τη Διασφάλιση Ποιότητας στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης” (άρθρο 145, παρ. 4 ν. 5094/2024).
2. Ορίζει επίσης ότι η πιστοποίηση έχει ως αντικείμενο τη διασφάλιση ποιότητας της ανώτατης εκπαίδευσης και συνιστά δημόσια και διαφανή διαδικασία (άρθρο 9, ν. 4653/2020 και άρθρο 145 παρ.5 ν.5094/2024).
3. Η **διασφάλιση ποιότητας**, η οποία αποτελεί το αντικείμενο της πιστοποίησης, χρησιμοποιείται ως όρος για να περιγράψει όλες τις δραστηριότητες εντός του «κύκλου συνεχούς βελτίωσης» (δηλαδή, δραστηριότητες διασφάλισης και βελτίωσης [ESG 2015](#), σελ. 7).

4. Ομοίως στην εθνική νομοθεσία αναφέρεται ότι “η διασφάλιση της ποιότητας της ανώτατης εκπαίδευσης προωθεί τη βελτιστοποίηση της αποτελεσματικότητας και διαφάνειας της συνολικής λειτουργίας των Ιδρυμάτων” (άρθρο 9, παρ. 1 ν. 4653/2020).

5. Τα ESG ορίζουν ένα κοινό πλαίσιο για τα συστήματα διασφάλισης ποιότητας για τη μάθηση και τη διδασκαλία σε ευρωπαϊκό, εθνικό και ιδρυματικό επίπεδο. Τα ESG ισχύουν για όλη την τριτοβάθμια εκπαίδευση που προσφέρεται στον ΕΧΑΕ, ανεξάρτητα από τον τρόπο σπουδών ή τον τόπο παροχής εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Έτσι, τα ESG ισχύουν επίσης για την διακρατική και διασυνοριακή ([ESG 2015](#), σελ. 7) τριτοβάθμια εκπαίδευση.

6. Τα ESG παρέχουν τα κριτήρια σε ευρωπαϊκό επίπεδο βάσει των οποίων αξιολογούνται οι οργανισμοί διασφάλισης ποιότητας (όπως η ΕΘΑΑΕ) και οι δραστηριότητές τους. Αυτό εγγυάται ότι οι οργανισμοί διασφάλισης ποιότητας στον ΕΧΑΕ τηρούν το ίδιο σύνολο αρχών και οι διαδικασίες τους διαμορφώνονται, ώστε να ταιριάζουν στους σκοπούς και τις απαιτήσεις των εθνικών τους πλαισίων. ([ESG 2015](#), σελ. 8).

7. Λόγω του ιδιαίτερου χαρακτήρα της ιατρικής εκπαίδευσης, το παρόν Πρότυπο εξειδικεύει τις απαιτήσεις διασφάλισης ποιότητας λαμβάνοντας υπόψη τα διεθνώς αναγνωρισμένα πρότυπα για τη βασική ιατρική εκπαίδευση, όπως τα πρότυπα της World Federation for Medical Education (WFME).

1.3 Ορισμοί

Στο παρόν Πρότυπο, όπως και στα αντίστοιχα Πρότυπα για τα ΑΕΙ, ορίζονται κριτήρια, τα οποία εναρμονίζονται με τα αντίστοιχα ευρωπαϊκά που περιλαμβάνονται στα ESG και περιβάλλονται με τους κατάλληλους δείκτες και προϋποθέσεις, όπως ορίζεται από την εθνική νομοθεσία, για την αξιολόγηση της συμμόρφωσης από τις Επιτροπές Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης, οι οποίες διατυπώνουν ειδική τεκμηριωμένη κρίση ως εμπειρογνώμονες.

Η χρήση του όρου ‘κριτήριο’ στη διασφάλιση ποιότητας και στο παρόν Πρότυπο αφορά ένα απαιτούμενο στοιχείο ως προς το οποίο πρέπει να συμμορφώνεται το Πρόγραμμα Σπουδών. Κάθε κριτήριο μπορεί να έχει ποιοτική ή και ποσοτική διάσταση (π.χ. υψηλή ποιότητα διδακτικού προσωπικού και αριθμητική επάρκεια διδακτικού προσωπικού).

Η συμμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών στο Πρότυπο επιτυγχάνεται πρωτίστως με την εφαρμογή πολιτικών, διαδικασιών, διάθεση προσωπικού, πόρων, δομών κλπ., όπως εξειδικεύονται στα κριτήρια του Προτύπου σύμφωνα με τις αρχές της διασφάλισης ποιότητας. Συνεπώς, ο έλεγχος της συμμόρφωσης από εξωτερικό φορέα διασφάλισης ποιότητας, δηλ. την ΕΘΑΑΕ, πραγματοποιείται επί των εφαρμοζόμενων από το Παράρτημα Ν.Π.Ε, πολιτικών, διαδικασιών, διάθεση προσωπικού, πόρων, δομών κλπ.

Η χρήση του όρου ‘δείκτης’ στο παρόν Πρότυπο αφορά ένα εργαλείο εκτίμησης διαφορετικών ποιοτικών και ποσοτικών διαστάσεων ενός κριτηρίου. Οι τιμές που λαμβάνουν οι ποσοτικοί δείκτες είναι αριθμητικές, ενώ οι τιμές που λαμβάνουν οι ποιοτικοί δείκτες κλιμακώνονται αναλόγως του βαθμού επάρκειας: επαρκές/μερικώς επαρκές/ανεπαρκές. Οι δείκτες δεν αξιολογούνται μεμονωμένοι, αλλά συνεκτιμώνται με λοιπά στοιχεία και ευρήματα για τη διαμόρφωση της συνολικής αξιολογικής κρίσης.

Η χρήση του όρου ‘προϋπόθεση’ στο παρόν Πρότυπο αφορά υποχρέωση για προσκόμιση αποδεικτικών στοιχείων και εγγράφων τα οποία κρίνονται απαραίτητα για την αξιολόγηση κάθε συγκεκριμένου κριτηρίου.

Σύμφωνα με τα παραπάνω, το παρόν Πρότυπο δομείται από δώδεκα (12) συγκεκριμένα κριτήρια προς τα οποία απαιτείται η συμμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών Ιατρικής και τα οποία εξειδικεύονται με περιγραφή των επιμέρους ποιοτικών και ποσοτικών στοιχείων τους. Σε κάθε κριτήριο διατυπώνονται οι προϋποθέσεις υποβολής αποδεικτικών στοιχείων που απαιτούνται για να είναι δυνατή η αξιολόγηση του κριτηρίου και παρατίθενται δείκτες που συνιστούν ενδεικτικά αξιολογικά στοιχεία της ποσοτικής και ποιοτικής διάστασης του κριτηρίου.

II. Διαδικασία αξιολόγησης

Η διαδικασία της αξιολόγησης ορίζεται από τη νομοθεσία (άρθρο 145 παρ. 4-6 ν. 5094/2024, άρθρα 9-13 ν. 4653/2020) και βασίζεται στην ειδική, εμπειριστατωμένη και τεκμηριωμένη κρίση των εξωτερικών εμπειρογνομόνων μετά από τη μελέτη της πρότασης πιστοποίησης και την πραγματοποίηση επιτόπιας επίσκεψης, η οποία περιλαμβάνει συνεντεύξεις και συζητήσεις με το προσωπικό του αξιολογούμενου Ιδρύματος. Η συνεκτίμηση των στοιχείων αυτών γίνεται με βάση το αντικείμενο, τα χαρακτηριστικά και την αποστολή του εκάστοτε ΠΠΣ, επιτρέποντας τεκμηριωμένη προσαρμογή στην ιδιαιτερότητα του επιστημονικού πεδίου.

Η κρίση επί εκάστου κριτηρίου διαμορφώνεται από τη συνολική συνεκτίμηση των ακαδημαϊκών τεκμηρίων, των δεικτών και των ευρημάτων της εξωτερικής αξιολόγησης, σύμφωνα με τους μεθοδολογικούς κανόνες που παρατίθενται στην ενότητα Α του πίνακα “Κρίση της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης” που ακολουθεί. Η αξιολόγηση κάθε κριτηρίου συνιστά μια διαδικασία ουσιαστικής κρίσης των εμπειρογνομόνων και όχι απλή μηχανιστική άθροιση ή επαλήθευση επιμέρους στοιχείων ή δεικτών. Κατά την κρίση αυτή, η Επιτροπή δεν εξετάζει μόνο εάν επιτυγχάνεται ένας αριθμητικός ή ποιοτικός στόχος, αλλά κρίνει επίσης εάν οι διαδικασίες είναι κατάλληλες, συνεκτικές, επαρκώς τεκμηριωμένες και ικανές να οδηγήσουν στα επιδιωκόμενα μαθησιακά και ακαδημαϊκά αποτελέσματα. Η τελική αξιολογική κρίση επί της συνολικής συμμόρφωσης του ΠΠΣ στο Πρότυπο διαμορφώνεται μετά από συνεκτίμηση του βαθμού συμμόρφωσης εκάστου κριτηρίου, σύμφωνα με τους μεθοδολογικούς κανόνες που παρατίθενται στην ενότητα Β του πίνακα “Κρίση της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης” που ακολουθεί.

Η προσέγγιση αυτή ανταποκρίνεται στους βασικούς σκοπούς α) της διασφάλισης ποιότητας, ο οποίος συνίσταται στη συστηματική διασφάλιση και συνεχή βελτίωση της ποιότητας και δεν αρκείται στην αποσπασματική ή περιστασιακή συμμόρφωση προς επιμέρους απαιτήσεις και β) της πιστοποίησης, ο οποίος συνίσταται είναι στην παροχή διαβεβαίωσης ότι ένα ίδρυμα, μια επιμέρους ακαδημαϊκή μονάδα, ένα πρόγραμμα σπουδών ή ένα εσωτερικό σύστημα διασφάλισης ποιότητας συμμορφώνεται με τα ελάχιστα κριτήρια ποιότητας που θέτει η ΕΘΑΑΕ, τα οποία είναι εναρμονισμένα με τις Αρχές και Κατευθυντήριες Οδηγίες του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης, όπως ισχύουν. Η διασφάλιση της ποιότητας της ανώτατης εκπαίδευσης προωθεί τη βελτιστοποίηση της αποτελεσματικότητας και διαφάνειας της συνολικής λειτουργίας των Ιδρυμάτων (βλ. συναφώς άρθρο 9 παρ. 1 ν.4653/2020).

II.1 Κρίση της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης

A. Κρίση της Επιτροπής σχετικά με τη συμμόρφωση με τα επιμέρους Κριτήρια

Ο βαθμός συμμόρφωσης με κάθε Κριτήριο του Προτύπου διαρθρώνεται σε τρία επίπεδα, ως εξής:

1. Συμμόρφωση:

Το Πρόγραμμα ικανοποιεί το Κριτήριο στο σύνολό του. Ενδέχεται να υφίστανται ελλείψεις, οι οποίες όμως δεν εμποδίζουν την ικανοποιητική συμμόρφωση του Προγράμματος με το Κριτήριο.

2. Μερική συμμόρφωση:

Το Πρόγραμμα ικανοποιεί ορισμένα τμήματα ή πτυχές του Κριτηρίου, αλλά όχι όλα. Οι ελλείψεις περιορίζουν τη συμμόρφωση του Προγράμματος προς το Κριτήριο.

3. Μη συμμόρφωση:

Το Πρόγραμμα δεν ικανοποιεί το Κριτήριο. Υφίστανται σημαντικές ελλείψεις που εμποδίζουν τη δυνατότητα του προγράμματος να συμμορφωθεί με το Κριτήριο.

B. Συνολική κρίση της Επιτροπής σχετικά με τη συμμόρφωση του ΠΠΣ

Προκειμένου να καθοριστεί η συνολική κρίση, δηλαδή ο γενικός βαθμός συμμόρφωσης του Προγράμματος, η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης λαμβάνει υπόψη τα ακόλουθα:

- Για να επιτευχθεί συνολική «συμμόρφωση», το Πρόγραμμα δεν πρέπει να αξιολογηθεί ως «μη συμμορφούμενο» σε κανένα από τα Κριτήρια και πρέπει να αξιολογηθεί ως «μερικώς συμμορφούμενο» το πολύ σε τρία (3) Κριτήρια.
- Το Πρόγραμμα χαρακτηρίζεται ως συνολικά «μερικώς συμμορφούμενο» εάν σε τέσσερα (4) ή περισσότερα Κριτήρια αξιολογηθεί ως «μερικώς συμμορφούμενο» και σε κανένα Κριτήριο δεν αξιολογηθεί ως «μη συμμορφούμενο».
- Το Πρόγραμμα χαρακτηρίζεται ως συνολικά «μη συμμορφούμενο» εάν έστω και σε ένα Κριτήριο αξιολογηθεί ως «μη συμμορφούμενο».

III. Απόφαση Πιστοποίησης

Η απόφαση του Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της ΕΘΑΑΕ μπορεί να είναι θετική, θετική υπό όρους ή αρνητική, σύμφωνα με το άρθρο 12 παρ. 1 του ν. 4653/2020.

ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΝΕΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ ΝΟΜΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Κριτήριο 1. ΑΠΟΣΤΟΛΗ & ΑΞΙΕΣ ΣΤΗΝ ΙΑΤΡΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ, ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

Τα Παραρτήματα Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (Ν.Π.Π.Ε.) θα πρέπει να έχουν καταρτίσει κατάλληλη στρατηγική για την ίδρυση και λειτουργία Ιατρικής Σχολής και την παροχή ΠΠΣ Ιατρικής. Η στρατηγική θα πρέπει να τεκμηριώνεται με ειδικές μελέτες σκοπιμότητας και βιωσιμότητας. Η αποστολή και οι αξίες της Ιατρικής Σχολής παρέχουν το πλαίσιο αναφοράς για όλες τις δραστηριότητες της Σχολής. Η δήλωση αποστολής αντικατοπτρίζει τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της ιατρικής σχολής και πρέπει να επικοινωνείται αποτελεσματικά στους φοιτητές, το προσωπικό και το κοινό.

Ειδικότερα, πρέπει να πληρούνται τα ακόλουθα:

Με απόφαση/εις του αρμόδιου οργάνου, τα Παραρτήματα Ν.Π.Π.Ε. θα πρέπει να περιλαμβάνουν στη στρατηγική τους τα θέματα της ακαδημαϊκής τους συγκρότησης σε ακαδημαϊκές μονάδες και προγράμματα σπουδών, τα οποία υποστηρίζουν τη φυσιогνωμία, το όραμα, την αποστολή και τη στρατηγική στόχευση του Παραρτήματος Ν.Π.Π.Ε. με συγκεκριμένο χρονικό ορίζοντα. Στη στρατηγική του Παραρτήματος Ν.Π.Π.Ε. θα πρέπει να προβλέπονται τα ενδεχόμενα οφέλη, οι αδυναμίες, οι ευκαιρίες ή/και οι κίνδυνοι από τη λειτουργία Ιατρικής Σχολής και να προγραμματίζονται όλες οι απαραίτητες ενέργειες για την επίτευξη των στόχων της.

Η στρατηγική της ακαδημαϊκής συγκρότησης θα πρέπει να τεκμηριώνεται με ειδικές μελέτες σκοπιμότητας και βιωσιμότητας, ιδίως για τη νέα Ιατρική Σχολή και το ΠΠΣ Ιατρικής.

Η μελέτη σκοπιμότητας του νέου ΠΠΣ Ιατρικής θα πρέπει να συνοδεύεται από επιχειρησιακό σχέδιο εξετίας για την κάλυψη των ιδιαίτερων αναγκών του σε υποδομές, υπηρεσίες, ανθρώπινο δυναμικό, κλινική εκπαίδευση, διαδικασίες, χρηματικούς πόρους και συστήματα διαχείρισής τους.

Κατά την αξιολόγηση του Παραρτήματος Ν.Π.Π.Ε. και των επιμέρους ακαδημαϊκών του μονάδων ως προς την εκπλήρωση των κριτηρίων οργάνωσης προγραμμάτων σπουδών πρώτου κύκλου σπουδών, εξετάζονται ειδικότερα:

α. Η ακαδημαϊκή φυσιогνωμία, αποστολή και αξίες της Ιατρικής Σχολής

Η Ιατρική Σχολή προσδιορίζει με σαφήνεια την ακαδημαϊκή φυσιогνωμία, την αποστολή, τις αξίες, τις προτεραιότητες και τους βασικούς στόχους της.

Η δήλωση αποστολής:

- αντανακλά τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και τον προσανατολισμό της Ιατρικής Σχολής,
- είναι συμβατή με την αποστολή και τη στρατηγική του μητρικού Ιδρύματος και του Παραρτήματος Ν.Π.Π.Ε.,

- λαμβάνει υπόψη τις ανάγκες της κοινωνίας και του συστήματος υγείας,
- καθοδηγεί το σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών και τις εκπαιδευτικές, ερευνητικές και λοιπές ακαδημαϊκές δραστηριότητες της Σχολής,
- περιλαμβάνει τη σχέση της Σχολής με τον τομέα παροχής υπηρεσιών υγείας και την κοινωνία,
- έχει διαμορφωθεί με συμμετοχή ή διαβούλευση με τα ενδιαφερόμενα μέρη και
- δημοσιοποιείται με κατάλληλα μέσα.

β. Η στρατηγική του Παραρτήματος Ν.Π.Π.Ε. για την ακαδημαϊκή ανάπτυξη Ιατρικής Σχολής

Παρουσιάζεται η στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης για τη λειτουργία της Ιατρικής Σχολής και του ΠΠΣ Ιατρικής.

Η στρατηγική βασίζεται σε τεκμηριωμένη ανάλυση:

- των εξελίξεων στην ιατρική εκπαίδευση, την ιατρική επιστήμη και την έρευνα,
- των θεσμικών, οικονομικών, κοινωνικών και αναπτυξιακών παραμέτρων του εξωτερικού περιβάλλοντος,
- των αναγκών του συστήματος υγείας και της κοινωνίας,
- των δυνατοτήτων και περιορισμών του εσωτερικού περιβάλλοντος του Παραρτήματος Ν.Π.Π.Ε., με κατάλληλη SWOT ανάλυση.

Από την ανάλυση πρέπει να προκύπτει η συμβατότητα της ίδρυσης και ανάπτυξης της Ιατρικής Σχολής με τη συνολική στρατηγική του Παραρτήματος και του μητρικού Ιδρύματος.

γ. Η θεμελίωση της σκοπιμότητας λειτουργίας της Ιατρικής Σχολής και του ΠΠΣ Ιατρικής

Η σκοπιμότητα τεκμηριώνεται:

- με βάση τις εθνικές και περιφερειακές ανάγκες της κοινωνίας και του συστήματος υγείας,
- με βάση δεδομένα σχετικά με την εκπαίδευση και απασχόληση ιατρών και τις προβλεπόμενες ανάγκες σε ανθρώπινο δυναμικό υγείας,
- με σύγκριση με εθνικά και διεθνή Προγράμματα Σπουδών Ιατρικής,
- με βάση τις σύγχρονες εξελίξεις της ιατρικής επιστήμης και της ιατρικής εκπαίδευσης,
- με βάση τον υφιστάμενο ακαδημαϊκό χάρτη και τη θέση του προτεινόμενου ΠΠΣ σε σχέση με τα υφιστάμενα ΠΠΣ Ιατρικής των ΑΕΙ και των Παραρτημάτων Ν.Π.Π.Ε.

δ. Η θεμελίωση της βιωσιμότητας της Ιατρικής Σχολής και του ΠΠΣ Ιατρικής

Τεκμηριώνεται η δυνατότητα βιώσιμης λειτουργίας του ΠΠΣ σε πλήρη εξαετή ανάπτυξη ως προς:

- **εκπαιδευτικές και ερευνητικές υποδομές:** αίθουσες, εργαστήρια, χώροι προκλινικής εκπαίδευσης, χώροι εκπαίδευσης κλινικών δεξιοτήτων, εξοπλισμός και λοιπές απαιτούμενες υποδομές,
- **κλινική εκπαίδευση:** επαρκείς χώροι και δομές κλινικής εκπαίδευσης, κατάλληλο εύρος κλινικών εμπειριών και επαρκής δυναμικότητα για τον προβλεπόμενο αριθμό φοιτητών,
- **διδασκτικό προσωπικό:** υφιστάμενο και προβλεπόμενο προσωπικό ανά κατηγορία, βαθμίδα και γνωστικό αντικείμενο. Παρέχεται συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα πλήρωσης των απαραίτητων

θέσεων και αναφέρεται σαφώς η δέσμευση της Σχολής και του Παραρτήματος Ν.Π.Π.Ε. για την εφαρμογή του χρονοδιαγράμματος.,

- **διοικητικό, τεχνικό και λοιπό υποστηρικτικό προσωπικό,**
- **χρηματοδότηση:** προβλεπόμενοι πόροι για την κάλυψη των λειτουργικών και αναπτυξιακών αναγκών,
- **υπηρεσίες:** κεντρικές, ακαδημαϊκές, φοιτητικής υποστήριξης, ψηφιακές, διοικητικές και λοιπές απαιτούμενες υπηρεσίες.

ε. Η διάρθρωση των σπουδών

Θα πρέπει να παρουσιάζεται συνοπτικά η διάρθρωση των σπουδών, και συγκεκριμένα:

- **Η οργάνωση των σπουδών:** Τα μαθήματα και οι κατηγορίες στις οποίες υπάγονται, η κατανομή τους σε εξάμηνα, καθώς και αντιστοιχία τους με το Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Ακαδημαϊκών Μονάδων (ECTS).
- **Μαθησιακή διαδικασία:** Θα πρέπει να αναφέρονται συνοπτικά οι τρόποι διδασκαλίας και αξιολόγησης των φοιτητών/τριών.
- **Μαθησιακά αποτελέσματα:** Θα πρέπει να αναφέρονται συνοπτικά οι κύριες γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες που αποκτούν οι απόφοιτοι και τα απονεμόμενα επαγγελματικά δικαιώματα.

Τα στοιχεία αυτά περιγράφονται λεπτομερέστερα και εξειδικεύονται σε επόμενα κριτήρια του παρόντος Προτύπου.

στ. Ο αριθμός των εισακτέων

- Θα πρέπει να προσδιορίζεται ο προτεινόμενος αριθμός εισακτέων σε βάθος εξαετίας.
- Θα πρέπει να αναφέρονται ΠΠΣ Ιατρικής σε άλλα ΑΕΙ και Παραρτήματα Ν.Π.Π.Ε.

ζ. Η έρευνα

Παρουσιάζονται οι ερευνητικές προτεραιότητες της Ιατρικής Σχολής, η σχέση τους με την αποστολή της Σχολής, οι δυνατότητες διεπιστημονικής και κλινικής έρευνας, οι προβλεπόμενες ερευνητικές συνεργασίες και ο τρόπος με τον οποίο η ερευνητική δραστηριότητα υποστηρίζει την ιατρική εκπαίδευση.

- Θα πρέπει να δηλώνεται η πολιτική και η στοχοθεσία διασφάλισης ποιότητας του παραρτήματος Ν.Π.Π.Ε. συνολικά.

Προϋποθέσεις για την αξιολόγηση του κριτηρίου

Υποβάλλονται υποχρεωτικά

- Π1.1 Αιτιολογημένη εισηγητική έκθεση του παραρτήματος Ν.Π.Π.Ε. για την ίδρυση και λειτουργία Ιατρικής Σχολής και ΠΠΣ Ιατρικής, η οποία θα αναφέρεται στα ανωτέρω σημεία με την απαιτούμενη τεκμηρίωση.
- Π1.2 Στρατηγικό Σχέδιο του Παραρτήματος Ν.Π.Π.Ε. που θα περιλαμβάνει τη λειτουργία Ιατρικής Σχολής και ΠΠΣ Ιατρικής και SWOT ανάλυση σε επίπεδο Παραρτήματος.
- Π1.3 Μελέτη σκοπιμότητας και βιωσιμότητας για την ίδρυση και λειτουργία Ιατρικής Σχολής και ΠΠΣ Ιατρικής.
- Π1.4 Εξαετής προγραμματισμός λειτουργίας του ΠΠΣ, με ετήσια αποτύπωση του προβλεπόμενου αριθμού φοιτητών/τριών, της στελέχωσης του ΠΠΣ με διδακτικό και διοικητικό/τεχνικό προσωπικό, των βασικών λειτουργικών και αναπτυξιακών αναγκών, των αντίστοιχων οικονομικών πόρων και των βασικών οροσήμων υλοποίησης.

Π1.5 Δήλωση Αποστολής της Ιατρικής Σχολής.

Π1.6 Κώδικας Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής για φοιτητές και προσωπικό, ο οποίος περιλαμβάνει διαδικασία αντιμετώπισης παραβιάσεων.

Ποιοτικοί/Ποσοτικοί Δείκτες

1. Συμβατότητα της Ιατρικής Σχολής και του νέου ΠΠΣ με τη στρατηγική του ιδρύματος (εκπαίδευση και έρευνα)
2. Πληρότητα και καταλληλότητα της δήλωσης αποστολής της Ιατρικής Σχολής
3. Επάρκεια μελέτης σκοπιμότητας
4. Επάρκεια μελέτης βιωσιμότητας
5. Πληρότητα και καταλληλότητα του Κώδικα Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής και των διαδικασιών αντιμετώπισης παραβιάσεων
6. Κάλυψη στο 100% των αναγκών στελέχωσης του πρώτου έτους λειτουργίας του ΠΠΣ
7. Ύπαρξη συγκεκριμένου εξαιτούς προγραμματισμού για την έγκαιρη κάλυψη στο 100% των αναγκών στελέχωσης κάθε επόμενου έτους λειτουργίας του ΠΠΣ.
8. Χρηματοδοτική κάλυψη στο 100% των προβλεπόμενων ετήσιων λειτουργικών και αναπτυξιακών αναγκών του ΠΠΣ κατά την πρώτη εξαετία λειτουργίας

Κριτήριο 2. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

Το Παράρτημα Ν.Π.Π.Ε. στο πλαίσιο λειτουργίας του εσωτερικού συστήματος διασφάλισης ποιότητας θα πρέπει να συντάσσει και να εφαρμόζει Πολιτική Ποιότητας, η οποία να απορρέει από τη στρατηγική του, να εξειδικεύεται στη λειτουργία της Ιατρικής Σχολής και του ΠΠΣ Ιατρικής και να συνοδεύεται από ετήσια στοχοθεσία Ποιότητας για τη συνεχή ανάπτυξη και βελτίωσή τους.

Το κριτήριο εναρμονίζεται με το Ευρωπαϊκό Πρότυπο ESG 1.1

Ειδικότερα, πρέπει να πληρούνται τα ακόλουθα:

α. Σύνταξη και υποβολή δήλωσης Πολιτικής Ποιότητας

Η πολιτική ποιότητας της Ιατρικής Σχολής διατυπώνεται γραπτώς με τη μορφή δήλωσης, εγκρίνεται από το αρμόδιο όργανο, δημοσιοποιείται και εφαρμόζεται με τη συμμετοχή όλων των ενδιαφερομένων μερών.

Η δήλωση πολιτικής ποιότητας περιγράφει το πλαίσιο, βάσει του οποίου η Ιατρική Σχολή υλοποιεί τη συνεχή βελτίωση, εφαρμόζοντας την πολιτική ποιότητας του Ιδρύματος. Η πολιτική ποιότητας υποστηρίζει την ανάπτυξη μιας κουλτούρας ποιότητας και της δημόσιας λογοδοσίας της Ιατρικής Σχολής. Βασίζεται στις θεμελιώδεις αξίες της ακαδημαϊκής ελευθερίας, της ίσης μεταχείρισης, της επαγγελματικής συμπεριφοράς και δεοντολογίας καθώς και στις Αρχές και κατευθυντήριες οδηγίες του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Στο πλαίσιο της πολιτικής αυτής, η Ιατρικής Σχολή δεσμεύεται:

- να συντάσσει και να ακολουθεί διαδικασίες ποιότητας και να παρακολουθεί την αποτελεσματικότητα της εφαρμογής τους, σύμφωνα με το εκάστοτε Πρότυπο Ποιότητας.
- να διαθέτει επαρκείς πόρους για τη λειτουργία του ΠΠΣ Ιατρικής, να μεριμνά για την επάρκεια και καταλληλότητα του διδακτικού προσωπικού, την ποιότητα του μαθησιακού περιβάλλοντος, την ποιότητα των υποστηρικτικών υπηρεσιών και την επάρκεια της στελέχωσής τους.
- να πραγματοποιεί συστηματικά και περιοδικά τις προβλεπόμενες εσωτερικές και εξωτερικές αξιολογήσεις και να προβαίνει σε εφαρμογή του κύκλου συνεχούς βελτίωσης του ΠΠΣ βάσει των αποτελεσμάτων τους.

Οι διαδικασίες ποιότητας περιγράφονται και εξειδικεύονται στα Κριτήρια 3-11 του παρόντος Προτύπου.

β. Σύνταξη και υποβολή στοχοθεσίας ποιότητας

Η πολιτική ποιότητας υλοποιείται και παρακολουθείται βάσει ετήσιων στόχων ποιότητας. Για κάθε βασικό ετήσιο στόχο ποιότητας καθορίζονται σύμφωνα με τη μεθοδολογία S.M.A.R.T. τουλάχιστον:

- ο στρατηγικός στόχος με τον οποίο συνδέεται ο αντίστοιχος δείκτης με βάση τον οποίο γίνεται η μέτρηση της προόδου επίτευξης του στόχου,
- η τιμή βάσης του δείκτη,
- η τιμή-στόχος του δείκτη,
- ο χρονικός ορίζοντας εκπλήρωσης του στόχου,
- αρμόδιο όργανο ή πρόσωπο για την υλοποίηση του στόχου.

Η επίτευξη των στόχων παρακολουθείται τουλάχιστον ετησίως και σημαντικές αποκλίσεις οδηγούν σε τεκμηριωμένες διορθωτικές ή βελτιωτικές ενέργειες.

γ. Καταγραφή των δεδομένων ποιότητας στο ΟΠΕΣΠ

Το Παράρτημα Ν.Π.Π.Ε καταγράφει στο Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ) της ΕΘΑΑΕ ένα σύνολο δεδομένων, όπως στοιχεία φοιτητών/τριών (εγγραφές, μετεγγραφές, αποφοιτήσεις, εγκαταλείψεις/διαρροή φοιτητών/τριών), διδακτικού και διοικητικού προσωπικού, προγραμμάτων σπουδών, υποδομών, χρηματοδότησης και ερευνητικής δραστηριότητας, σε ετήσια βάση, σύμφωνα με τις

οδηγίες της ΕΘΑΑΕ και τα σχετικά εγχειρίδια δεδομένων και δεικτών ποιότητας, τα οποία είναι αναρτημένα στη σχετική πλατφόρμα.

Ειδικά κατά την αρχική πιστοποίηση καταγράφονται μόνο τα στοιχεία ταυτότητας του ΠΠΣ τα οποία παρακολουθούνται από το υποσύστημα 'Μητρώο Ιδρυμάτων' του ΟΠΕΣΠ.

Προϋποθέσεις για την αξιολόγηση του κριτηρίου

Υποβάλλονται υποχρεωτικά

Π2.1 Δήλωση Πολιτικής Ποιότητας, με αναφορά στα αρμόδια όργανα Διασφάλισης Ποιότητας και στις ακολουθούμενες διαδικασίες.

Π2.2 Στοχοθεσία Ποιότητας (εφαρμογή μεθοδολογίας S.M.A.R.T.).

Ποιοτικοί/Ποσοτικοί Δείκτες

1. Δημοσιοποίηση της δήλωσης πολιτικής ποιότητας και των σχετικών διαδικασιών στην ιστοσελίδα της Ακαδημαϊκής Μονάδας
2. Πληρότητα της δήλωσης πολιτικής ποιότητας (με αναφορά στη στρατηγική του Ιδρύματος, δομές, διαδικασίες, όργανα διασφάλισης ποιότητας και ενδιαφερόμενα μέρη)
3. Επάρκεια στοχοθεσίας ποιότητας και διαδικασιών παρακολούθησης και απόκρισης
4. Πλήθος μετρήσιμων στόχων στην ετήσια στοχοθεσία ποιότητας του ΠΠΣ (ενδεικτικά 10 στόχοι)
5. Πληρότητα καταχώρισης των υποχρεωτικών δεδομένων ποιότητας στο ΟΠΕΣΠ (100% των πεδίων του Μητρώου Ιδρυμάτων κατά την αρχική πιστοποίηση)
6. Συμμετοχή ενδιαφερομένων μερών στα αρμόδια όργανα διασφάλισης ποιότητας του ΠΠΣ (τουλάχιστον 1 εκπρόσωπος του μητρικού ιδρύματος και 1 εκπρόσωπος φοιτητών/τριών)

Κριτήριο 3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΙΑΤΡΙΚΗΣ: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΔΟΜΗ, ΕΓΚΡΙΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΠΠΣ

Η Ιατρική Σχολή θα πρέπει να σχεδιάζει το ΠΠΣ Ιατρικής σύμφωνα με συγκεκριμένη έγγραφη διαδικασία, η οποία προβλέπει τη συμμετοχή όλων των ενδιαφερομένων μερών, τις πηγές άντλησης πληροφοριών και τα όργανα έγκρισης του προγράμματος. Κατά το σχεδιασμό προγράμματος καθορίζονται η δομή και το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών, τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα, τα επιδιωκόμενα επαγγελματικά προσόντα και ο τρόπος επίτευξής τους. Τα ανωτέρω στοιχεία δημοσιοποιούνται στον Οδηγό Σπουδών.

Το κριτήριο εναρμονίζεται με το Ευρωπαϊκό Πρότυπο ESG 1.2

Ειδικότερα, πρέπει να πληρούνται τα ακόλουθα:

α. Σχεδιασμός και έγκριση του ΠΠΣ

Υποβάλλεται επίσημη διαδικασία σχεδιασμού και έγκρισης του ΠΠΣ Ιατρικής από τα αρμόδια όργανα του μητρικού ιδρύματος και του Παραρτήματος Ν.Π.Π.Ε στην οποία προβλέπεται η συμμετοχή διδακτικού προσωπικού, φοιτητών/τριών και άλλων ενδιαφερομένων μερών, καθώς και οι πηγές άντλησης των σχετικών για τον σχεδιασμό πληροφοριών.

Κατά το σχεδιασμό του ΠΠΣ λαμβάνονται υπόψη ιδίως:

- η αποστολή της Ιατρικής Σχολής και η στρατηγική του Παραρτήματος Ν.Π.Π.Ε.,
- η γνώμη των φοιτητών/τριών, των αποφοίτων και των εξωτερικών ενδιαφερομένων μερών,
- η ομαλή πρόοδος των φοιτητών/τριών στα διαδοχικά στάδια του Προγράμματος,
- ο προβλεπόμενος φόρτος εργασίας σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Ακαδημαϊκών Μονάδων (ECTS),
- η κατάλληλη ισορροπία και διασύνδεση μεταξύ προκλινικής και κλινικής εκπαίδευσης,
- η σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα,
- το σχετικό θεσμικό και επαγγελματικό πλαίσιο.

β. Ακαδημαϊκή φυσιογνωμία, δομή, ECTS και μαθησιακά αποτελέσματα

Υποβάλλεται το εγκεκριμένο σχέδιο του Προγράμματος Σπουδών στο οποίο προσδιορίζονται η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και ο προσανατολισμός του ΠΠΣ, οι στόχοι, η δομή και η οργάνωσή του, τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα και τα επιδιωκόμενα επαγγελματικά προσόντα. Τα μαθησιακά αποτελέσματα αντιστοιχούν στο επίπεδο του απονεμόμενου τίτλου σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης και καλύπτουν τις γνώσεις, δεξιότητες, ικανότητες, επαγγελματικές συμπεριφορές και αξίες που απαιτούνται από τον απόφοιτο Ιατρικής. Το ΠΠΣ περιλαμβάνει, κατά τρόπο κατάλληλο προς το γνωστικό του αντικείμενο, την ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων και γραμματισμού στην Τεχνητή Νοημοσύνη.

Στο σχέδιο προγράμματος σπουδών προσδιορίζονται το σύνολο των ECTS του ΠΠΣ, η κατανομή των μαθημάτων και λοιπών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, τα προαπαιτούμενα μαθήματα και η αλληλουχία τους. Κάθε εξάμηνο πλήρους φοίτησης αντιστοιχεί σε 30 ECTS και κάθε ακαδημαϊκό έτος σε 60 ECTS. Η συνολική διάρκεια σπουδών είναι εξαετής και τα συνολικά ECTS είναι 360, σύμφωνα με τις απαιτήσεις της ελληνικής νομοθεσίας. Η απόδοση πιστωτικών μονάδων ανά μάθημα ή άλλη εκπαιδευτική διαδικασία (π.χ. κλινική άσκηση) βασίζεται στο συνολικό φόρτο εργασίας του φοιτητή/τριας. Για κάθε μάθημα προσδιορίζονται σαφώς οι ώρες άμεσης εκπαιδευτικής επαφής (contact hours) και η κατανομή τους, κατά περίπτωση, σε διαλέξεις, φροντιστήρια, σεμινάρια, εργαστήρια, κλινική και πρακτική εκπαίδευση. Το σύνολο των ωρών άμεσης εκπαιδευτικής επαφής πραγματοποιείται με φυσική παρουσία στους χώρους που έχουν δηλωθεί και αξιολογούνται στο πλαίσιο της πιστοποίησης του ΠΠΣ και παρέχεται αυτοτελώς στους φοιτητές/τριες του συγκεκριμένου ΠΠΣ, χωρίς κοινή διδασκαλία με φοιτητές/τριες προγραμμάτων άλλων

εκπαιδευτικών φορέων. Οι προβλεπόμενες ώρες διδασκαλίας και ο συνολικός φόρτος εργασίας πρέπει να είναι επαρκείς για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων.

γ. Περιεχόμενο της ιατρικής εκπαίδευσης

Το ΠΠΣ περιλαμβάνει:

- κατάλληλο περιεχόμενο προκλινικής εκπαίδευσης, το οποίο να διασφαλίζει σε βάθος κατανόηση των αρχών των βιοϊατρικών επιστημών,
- κατάλληλο περιεχόμενο κλινικής εκπαίδευσης, το οποίο να περιλαμβάνει επαρκή και κατάλληλη επαφή των φοιτητών/τριών με ασθενείς, την απόκτηση κλινικών δεξιοτήτων και την εκπαίδευση στην εκτέλεση των προβλεπόμενων ιατρικών πράξεων. Η κλινική εμπειρία πρέπει να καλύπτει διαφορετικά συστήματα του ανθρώπινου οργανισμού και στάδια του κύκλου ζωής, διαφορετικές μορφές φροντίδας, συμπεριλαμβανομένης της προληπτικής, οξείας, χρόνιας, παρηγορικής/τελικού σταδίου και φροντίδας αποκατάστασης, καθώς και διαφορετικά επίπεδα παροχής υπηρεσιών υγείας, συμπεριλαμβανομένης της πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας περίθαλψης.
- κατάλληλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες για την ανάπτυξη των επαγγελματικών ικανοτήτων, συμπεριφορών και στάσεων που απαιτούνται από τον απόφοιτο Ιατρικής.

Επιπλέον, το περιεχόμενο του ΠΠΣ περιλαμβάνει:

- αρχές επιστημονικής μεθοδολογίας και ιατρικής έρευνας,
- ιατρική ηθική και δεοντολογία,
- στοιχεία συμπεριφορικών και κοινωνικών επιστημών,
- πολιτισμική επάρκεια και κατανόηση των ανισοτήτων στην υγεία,
- δεξιότητες επικοινωνίας με ασθενείς και οικεία τους πρόσωπα,
- δεξιότητες συνεργασίας και λειτουργίας σε διεπιστημονικό και διεπαγγελματικό περιβάλλον,
- δεξιότητες ηγεσίας.

δ. Παρακολούθηση της εφαρμογής του ΠΠΣ

Η εφαρμογή του ΠΠΣ παρακολουθείται ώστε να διασφαλίζεται η συνέπεια μεταξύ του εγκεκριμένου σχεδιασμού και της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Ειδικά για την κλινική εκπαίδευση, εφαρμόζονται διαδικασίες παρακολούθησης και εποπτείας που διασφαλίζουν τη συγκρίσιμη εφαρμογή του ΠΠΣ στους διαφορετικούς χώρους και κέντρα κλινικής εκπαίδευσης.

Προϋποθέσεις για την αξιολόγηση του κριτηρίου

Υποβάλλονται υποχρεωτικά

- Π3.1** Διαδικασία σχεδιασμού, έγκρισης και παρακολούθησης του ΠΠΣ.
- Π3.2** Απόφαση/εις των αρμοδίων οργάνων για την ίδρυση του ΠΠΣ.
- Π3.3** Σχέδιο νέου Προγράμματος Σπουδών (με ειδική αναφορά σε τυχόν μαθήματα για την απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων).
- Π3.4** Οδηγός Προγράμματος Σπουδών.
- Π3.5** Περιγράμματα μαθημάτων/εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων (να περιλαμβάνονται κατ' ελάχιστον προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα, ECTS, μέθοδοι διδασκαλίας και αξιολόγησης για κάθε μάθημα/εκπαιδευτική δραστηριότητα).
- Π3.6** Εγχειρίδιο Κλινικής Εκπαίδευσης.
- Π3.7** Εβδομαδιαίο πρόγραμμα προκλινικής εκπαίδευσης.

Π3.8 Ενδεικτικό πρόγραμμα κλινικής εκπαίδευσης.

Π3.9 Κανονισμός για την παρακολούθηση και επίβλεψη των κέντρων κλινικής εκπαίδευσης, ώστε να διασφαλίζεται η συγκρίσιμη εφαρμογή του ΠΠΣ.

Π3.10 Τεκμηρίωση της διαβούλευσης με εξωτερικά ενδιαφερόμενα μέρη για το σχεδιασμό και τη δομή του ΠΠΣ.

Ποιοτικοί/Ποσοτικοί Δείκτες

1. Πληρότητα και καταλληλότητα διαδικασιών σχεδιασμού και έγκρισης ΠΠΣ Ιατρικής
2. Καταλληλότητα προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων για το επίπεδο σπουδών και τον απονεμόμενο τίτλο σπουδών
3. Επάρκεια κάλυψης από το πρόγραμμα σπουδών των βασικών γνωστικών αντικειμένων και συνιστωσών της ιατρικής εκπαίδευσης
4. Πληρότητα και καταλληλότητα του σχεδιασμού της κλινικής εκπαίδευσης
5. Επάρκεια της έκτασης και της χρονικής διάρκειας της κλινικής εκπαίδευσης για την επίτευξη των προβλεπόμενων κλινικών μαθησιακών αποτελεσμάτων και ικανοτήτων
6. Συνολικές πιστωτικές μονάδες του ΠΠΣ:360 ECTS
7. Φόρτος εργασίας φοιτητή/τριας ανά πιστωτική μονάδα ECTS(25–30 ώρες ανά ECTS)

Κριτήριο 4. ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ, ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Η Ιατρική Σχολή θα πρέπει να διασφαλίζει ότι το ΠΠΣ παρέχει τις κατάλληλες προϋποθέσεις ώστε οι φοιτητές/τριες να αναλαμβάνουν ενεργό ρόλο στη διαδικασία μάθησης και να αναπτύσσουν σταδιακά αυτονομία και υπευθυνότητα. Οι μέθοδοι διδασκαλίας και αξιολόγησης πρέπει να είναι κατάλληλες για την επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων. Οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται έγκαιρα και τακτικά και λαμβάνουν εποικοδομητική ανατροφοδότηση που υποστηρίζει τη μάθησή τους. Το σύστημα αξιολόγησης παρέχει τεκμηριωμένη βάση για τις αποφάσεις σχετικά με την πρόοδο και την αποφοίτησή τους.

Το κριτήριο εναρμονίζεται με το Ευρωπαϊκό Πρότυπο ESG 1.3

Ειδικότερα, πρέπει να πληρούνται τα ακόλουθα:

α. Φοιτητοκεντρική μάθηση και διδασκαλία

Η φοιτητοκεντρική προσέγγιση στη μάθηση προβλέπει:

- σεβασμό στη διαφορετικότητα των φοιτητών/τριών και τις ποικίλες ανάγκες τους,
- διερεύνηση των προϋπαρχουσών γνώσεων και ανάλογη προσαρμογή της διδασκαλίας,
- εφαρμογή διαφορετικών τρόπων διδασκαλίας και ποικιλία παιδαγωγικών μεθόδων,
- ενίσχυση της αυτονομίας του/της φοιτητή/τριας και παροχή επαρκούς καθοδήγησης και υποστήριξης,
- προώθηση του αμοιβαίου σεβασμού στη σχέση φοιτητή-τριας-διδάσκοντα/ουσας,
- εφαρμογή διαδικασιών διαχείρισης φοιτητικών παραπόνων,
- δυνατότητα των φοιτητών/τριών να διαμορφώνουν μέρος της ατομικής τους πορείας σπουδών μέσω επιλεγόμενων μαθημάτων
- πρόβλεψη διαδικασιών για την αντιμετώπιση εξαιρετικών περιστάσεων που επηρεάζουν τη φοίτηση ή την ακαδημαϊκή επίδοση των φοιτητών/τριών

β. Μαθησιακά αποτελέσματα και σύστημα αξιολόγησης

Οι μέθοδοι αξιολόγησης των φοιτητών/τριών ευθυγραμμίζονται με τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα και επιτρέπουν την αξιολόγηση του βαθμού επίτευξής τους.

Το σύστημα αξιολόγησης καλύπτει τις γνώσεις, τις κλινικές και λοιπές πρακτικές δεξιότητες, τις ικανότητες, τις επαγγελματικές συμπεριφορές και στάσεις, καθώς και τις αξίες και τη δεοντολογία. Η επίτευξη των προβλεπόμενων κλινικών εμπειριών, δεξιοτήτων και ιατρικών πράξεων τεκμηριώνεται με κατάλληλα εργαλεία, όπως βιβλιάριο ή ηλεκτρονικό αρχείο κλινικής εκπαίδευσης (logbook).

Εφαρμόζονται πολλαπλές και κατάλληλες μέθοδοι διαμορφωτικής και τελικής αξιολόγησης. Η κλινική ικανότητα αξιολογείται με προγραμματισμένο, δομημένο και αντικειμενικό τρόπο, συμπεριλαμβανομένης της αξιολόγησης βασικών κλινικών δεξιοτήτων, όπως η λήψη ιστορικού και η κλινική εξέταση.

Όπου είναι δυνατόν, και ιδίως όταν η φύση της αξιολόγησης εμπεριέχει αυξημένη υποκειμενικότητα, η αξιολόγηση πραγματοποιείται από περισσότερους του ενός εξεταστές.

Η αξιολόγηση εφαρμόζεται με συνέπεια, αντικειμενικότητα και δικαιοσύνη. Πριν από την αποφοίτηση τεκμηριώνεται ότι οι φοιτητές/τριες έχουν επιτύχει τα βασικά μαθησιακά αποτελέσματα και τις κλινικές ικανότητες που προβλέπονται από το ΠΠΣ.

γ. Ανατροφοδότηση και υποστήριξη της μάθησης

Οι φοιτητές/τριες λαμβάνουν έγκαιρη και εποικοδομητική ανατροφοδότηση σχετικά με την επίδοσή τους.

Η διαμορφωτική αξιολόγηση συνδέεται, όπου απαιτείται, με κατάλληλες εκπαιδευτικές παρεμβάσεις και υποστήριξη, ώστε να αντιμετωπίζονται έγκαιρα δυσκολίες στην επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Παρέχεται ακαδημαϊκή συμβουλευτική και καθοδήγηση, μέσω κατάλληλα οργανωμένου θεσμού ακαδημαϊκού συμβούλου.

δ. Διαφάνεια και δικαιώματα

Οι μέθοδοι, τα κριτήρια και οι συντελεστές βαρύτητας των επιμέρους κριτηρίων αξιολόγησης του μαθήματος στην τελική βαθμολογία γνωστοποιούνται εγκαίρως. Στο πλαίσιο της αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές/τριες, προβλέπονται διαδικασίες ανατροφοδότησης μέσω ερωτηματολογίων και ενθάρρυνσης των φοιτητών/τριών στη συμπλήρωσή τους Για την ενίσχυση της υποστήριξης και καθοδήγησης των φοιτητών/τριών εφαρμόζεται κανονισμός παραπόνων και ενστάσεων.

ε. Ακαδημαϊκή ακεραιότητα

Εφαρμόζονται σαφείς κανόνες που διασφαλίζουν την ακαδημαϊκή ακεραιότητα και την εγκυρότητα της αξιολόγησης, συμπεριλαμβανομένων των κανόνων για λογοκλοπή και των κανόνων για τη χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης.

Προϋποθέσεις για την αξιολόγηση του κριτηρίου

Υποβάλλονται υποχρεωτικά:

- Π4.1** Εσωτερικός Κανονισμός λειτουργίας του νέου ΠΠΣ, στον οποίο περιγράφονται, κατ' ελάχιστον, οι αρχές και διαδικασίες φοιτητοκεντρικής μάθησης και διδασκαλίας, οι μέθοδοι και κανόνες αξιολόγησης των φοιτητών/τριών, οι διαδικασίες ανατροφοδότησης, παραπόνων και ενστάσεων, η ακαδημαϊκή συμβουλευτική και οι κανόνες ακαδημαϊκής ακεραιότητας.
- Π4.2** Αναλυτικός κατάλογος των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων του Προγράμματος όσον αφορά στις αποκτηθείσες γνώσεις, δεξιότητες, ικανότητες, αξίες και δεοντολογία.
- Π4.3** Υπόδειγμα βιβλιαρίου/ηλεκτρονικού αρχείου κλινικής εκπαίδευσης (logbook) για την καταγραφή και τεκμηρίωση της κλινικής εμπειρίας, των κλινικών δεξιοτήτων και των ιατρικών πράξεων που προβλέπονται από το ΠΠΣ, καθώς και της προόδου του/της φοιτητή/τριας.
- Π4.4** Εγχειρίδιο Αξιολόγησης Κλινικών Δεξιοτήτων (αντικειμενικής και δομημένης π.χ. Objective Structured Clinical Examination- OSCE).
- Π4.5** Κανονισμός λειτουργίας μηχανισμού διαχείρισης παραπόνων και ενστάσεων φοιτητών/τριών.
- Π4.6** Κανονισμός λειτουργίας θεσμού ακαδημαϊκού συμβούλου.

Ποιοτικοί/Ποσοτικοί Δείκτες

1. Πληρότητα διαδικασιών φοιτητοκεντρικής μάθησης
2. Καταλληλότητα μεθόδων αξιολόγησης για τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα
3. Πληρότητα και καταλληλότητα του συστήματος αξιολόγησης της κλινικής ικανότητας
4. Επάρκεια πολιτικής διαχείρισης παραπόνων
5. Επάρκεια διαδικασιών ανατροφοδότησης προς τους φοιτητές, συμβουλευτικής και υποστήριξης
6. Ποσοστό μαθημάτων/εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με προκαθορισμένα και δημοσιοποιημένα κριτήρια και μεθόδους αξιολόγησης των φοιτητών/τριών (100%)
7. Ποσοστό βασικών κλινικών ικανοτήτων για τις οποίες προβλέπεται τεκμηριωμένη αξιολόγηση πριν την αποφοίτηση (100%)
8. Αναλογία ακαδημαϊκών συμβούλων προς φοιτητές/τριες (ενδεικτικά 1:30)
9. Μέγιστος προβλεπόμενος χρόνος απόκρισης σε φοιτητικά παράπονα και ενστάσεις (30 ημερολογιακές ημέρες)

Κριτήριο 5. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ, ΣΤΑΔΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ, ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΝΟΜΗ ΤΙΤΛΩΝ ΣΤΗΝ ΙΑΤΡΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Η Ιατρική Σχολή θα πρέπει να έχει καταρτίσει και να εφαρμόζει δημοσιοποιημένους κανονισμούς και διαδικασίες για όλα τα στάδια των σπουδών, από την επιλογή και εισαγωγή των φοιτητών/τριών έως την πρόοδο, την αναγνώριση σπουδών, την κινητικότητα και την αποφοίτησή τους.

Το κριτήριο εναρμονίζεται με το Ευρωπαϊκό Πρότυπο ESG 1.4.

Ειδικότερα, στο πλαίσιο του κανονισμού σπουδών πρέπει να πληρούνται τα ακόλουθα:

α. Επιλογή, εγγραφή και έναρξη σπουδών

Καθορίζονται σαφείς και δημοσιοποιημένες διαδικασίες επιλογής και εγγραφής των νεοεισερχόμενων φοιτητών/τριών, τα απαιτούμενα δικαιολογητικά, οι διαδικασίες υποστήριξης των πρωτοετών και τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις των φοιτητών/τριών. Ο αριθμός εισακτέων πρέπει να είναι συμβατός με τη διαθέσιμη εκπαιδευτική δυναμικότητα του ΠΠΣ, συμπεριλαμβανομένων του διδακτικού προσωπικού, των υποδομών και των διαθέσιμων θέσεων κλινικής εκπαίδευσης. Κατά την επιλογή και εισαγωγή λαμβάνονται υπόψη οι αρχές της ισότητας και της μη διάκρισης. Καθορίζονται σαφείς και δημοσιοποιημένες προϋποθέσεις και διαδικασίες χορήγησης υποτροφιών και λοιπών μορφών οικονομικής ενίσχυσης των φοιτητών/τριών. Ρυθμίζονται, όπου εφαρμόζεται, θέματα αναβολής έναρξης φοίτησης και μετεγγραφής.

β. Φοίτηση και πρόοδος

Καθορίζονται οι κανόνες φοίτησης, οι προϋποθέσεις προόδου στα διαδοχικά στάδια του ΠΠΣ και η διάρκεια των σπουδών. Η Ιατρική Σχολή διαθέτει διαδικασίες και εργαλεία για την παρακολούθηση της ακαδημαϊκής προόδου των φοιτητών/τριών και αξιοποιεί τις σχετικές πληροφορίες για την έγκαιρη αναγνώριση και αντιμετώπιση προβλημάτων προόδου.

γ. Κινητικότητα

Καθορίζονται οι όροι και οι προϋποθέσεις συμμετοχής των φοιτητών/τριών σε προγράμματα κινητικότητας και οι διαδικασίες αναγνώρισης των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και πιστωτικών μονάδων που πραγματοποιούνται στο πλαίσιο αυτών.

δ. Αναγνώριση σπουδών και πιστωτικών μονάδων

Οι διαδικασίες αναγνώρισης βασίζονται στις σχετικές ακαδημαϊκές πρακτικές για την αναγνώριση της μεταφοράς πιστωτικών μονάδων μεταξύ διαφορετικών Τμημάτων και Ιδρυμάτων της Ευρώπης, κατά τρόπο ανάλογο προς τις αρχές της Σύμβασης Αναγνώρισης Ακαδημαϊκών Προσόντων της Λισαβόνας. Μεταφορά πιστωτικών μονάδων σε ΠΠΣ Παραρτήματος Ν.Π.Π.Ε. επιτρέπεται μόνο για σπουδές που πραγματοποιήθηκαν σε αναγνωρισμένο ίδρυμα ανώτατης εκπαίδευσης.

ε. Αποφοίτηση και απονομή τίτλων

Καθορίζονται σαφώς οι προϋποθέσεις ολοκλήρωσης των σπουδών και απονομής του τίτλου.

Με την ολοκλήρωση των σπουδών οι απόφοιτοι λαμβάνουν τον τίτλο σπουδών και Παράρτημα Διπλώματος, στο οποίο αποτυπώνονται, μεταξύ άλλων, το επίπεδο, το περιεχόμενο και τα μαθησιακά αποτελέσματα των σπουδών που ολοκληρώθηκαν επιτυχώς. Το Παράρτημα Ν.Π.Π.Ε. χορηγεί τίτλο σπουδών του μητρικού ιδρύματος.

Προϋποθέσεις για την αξιολόγηση του κριτηρίου

Υποβάλλονται υποχρεωτικά

Π5.1 Κανονισμός σπουδών στον οποίο περιλαμβάνονται κατ' ελάχιστον οι διαδικασίες εισαγωγής και εγγραφής, οι διαδικασίες χορήγησης υποτροφιών, οι κανόνες φοίτησης και προόδου, η διάρκεια σπουδών, η κινητικότητα, η αναγνώριση σπουδών και πιστωτικών μονάδων και οι προϋποθέσεις αποφοίτησης.

Π5.2 Υπόδειγμα τίτλου σπουδών και Παραρτήματος Διπλώματος.

Π5.3 Διαδικασία παρακολούθησης της ακαδημαϊκής προόδου των φοιτητών/τριών.

Π5.4 Συμφωνίες ή πρωτόκολλα συνεργασίας με άλλα ιδρύματα, εφόσον το ΠΠΣ παρέχεται με τη συμμετοχή τους ή ως κοινό πρόγραμμα.

Ποιοτικοί/Ποσοτικοί Δείκτες

1. Πληρότητα Κανονισμού Σπουδών
2. Ύπαρξη σαφών, αντικειμενικών, κατάλληλων και δημοσιευμένων κριτηρίων εισαγωγής ή μετεγγραφής
3. Ύπαρξη σαφούς και κατάλληλου πλαισίου χορήγησης υποτροφιών
4. Ύπαρξη σαφούς και κατάλληλου πλαισίου μερικής φοίτησης, αναστολής φοίτησης, κινητικότητας, λήψης πτυχίου και διαγραφής
5. Επάρκεια των διαδικασιών παρακολούθησης της ακαδημαϊκής προόδου των φοιτητών/τριών.
6. Κανονική διάρκεια σπουδών του ΠΠΣ: 6 έτη (12 εξάμηνα)
7. Ανώτατη διάρκεια φοίτησης: ν+3 έτη
8. Ποσοστό πιστωτικών μονάδων ECTS που μπορούν να αναγνωριστούν από σπουδές σε άλλο ίδρυμα επί του συνόλου των ECTS που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου (μέγιστο 50%)
9. Χορήγηση Παραρτήματος Διπλώματος αυτομάτως και δωρεάν, σε ελληνική και αγγλική γλώσσα (στο 100% των αποφοίτων)

Κριτήριο 6. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

Η Ιατρική Σχολή οφείλει να διασφαλίζει επαρκή αριθμό μελών διδακτικού προσωπικού με κατάλληλα προσόντα και ικανότητες για την αποτελεσματική εφαρμογή του ΠΠΣ, και να εφαρμόζει σαφείς, αξιοκρατικές και διαφανείς διαδικασίες για την επιλογή, την υποστήριξη και τη συνεχή ανάπτυξή τους.

Το κριτήριο εναρμονίζεται με το Ευρωπαϊκό Πρότυπο ESG 1.5.

Ειδικότερα, πρέπει να πληρούνται τα ακόλουθα :

α. Επιλογή και ανάπτυξη προσωπικού

Εφαρμόζονται σαφείς, διαφανείς και αξιοκρατικές διαδικασίες επιλογής διδακτικού προσωπικού. Τα προσόντα και η εμπειρία των διδασκόντων είναι συναφή με το εκπαιδευτικό έργο που τους ανατίθεται. Παρέχονται δυνατότητες επιμόρφωσης, επαγγελματικής ανάπτυξης και κινητικότητας, συμπεριλαμβανομένης της ανάπτυξης δεξιοτήτων στην ιατρική εκπαίδευση, στις σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας και αξιολόγησης και στη χρήση νέων τεχνολογιών. Υποστηρίζεται η ερευνητική δραστηριότητα και η συμμετοχή σε συνέδρια. Εφαρμόζεται πολιτική προσέλκυσης διδακτικού προσωπικού υψηλού επιπέδου. Καθορίζονται σαφώς οι ακαδημαϊκές και εκπαιδευτικές υποχρεώσεις του προσωπικού και εφαρμόζεται Κώδικας Ακαδημαϊκής Δεοντολογίας. Εφαρμόζονται διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του διδακτικού προσωπικού (τήρηση των απαιτήσεων παρουσίας, επιδόσεων, αυτοαξιολόγησης, επιμόρφωσης κ.λπ.)

β. Επάρκεια προσωπικού και κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών

Διασφαλίζεται η αριθμητική και ποιοτική επάρκεια του διδακτικού προσωπικού και η επαρκής κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών του ΠΠΣ από προσωπικό κατάλληλων κατηγοριών και γνωστικών αντικειμένων. Η επάρκεια τεκμηριώνεται σε πραγματικά Ισοδύναμα Πλήρους Απασχόλησης (Ι.Π.Α), λαμβάνοντας υπόψη τον αριθμό των φοιτητών/τριών, τη δομή και τις απαιτήσεις του ΠΠΣ, τον συνολικό ακαδημαϊκό φόρτο και τις ιδιαίτερες εκπαιδευτικές απαιτήσεις του, συμπεριλαμβανομένης της εργαστηριακής και κλινικής εκπαίδευσης. Το Ισοδύναμο Πλήρους Απασχόλησης (Ι.Π.Α) είναι μια μονάδα μέτρησης που εκφράζει τον όγκο εργασίας ενός εργαζομένου σε καθεστώς πλήρους απασχόλησης, ώστε να είναι δυνατή η σύγκριση μεταξύ εργαζομένων με διαφορετικό ωράριο (μερική απασχόληση, εποχιακή εργασία κλπ). Η αναλογία φοιτητών/τριών προς Ισοδύναμο Πλήρους Απασχόλησης διδακτικού προσωπικού τεκμηριώνεται και συγκρίνεται με την αντίστοιχη του μητρικού ή άλλων ΠΠΣ Ιατρικής. Ο βασικός κορμός του ΠΠΣ καλύπτεται κατά κύριο λόγο από διδακτικό προσωπικό πλήρους απασχόλησης και αποφεύγεται η υπερβολική εξάρτηση από εξωτερικούς διδάσκοντες. Κάθε μάθημα του πρώτου έτους διαθέτει ονομαστικά προσδιορισμένο και ακαδημαϊκά κατάλληλο υπεύθυνο, ενώ υφίσταται συγκεκριμένος προγραμματισμός στελέχωσης για τα επόμενα ακαδημαϊκά έτη έως την πλήρη ανάπτυξη του ΠΠΣ.

γ. Διδακτικό προσωπικό κλινικής εκπαίδευσης

Όλοι όσοι διδάσκουν, εποπτεύουν ή αξιολογούν φοιτητές/τριες στο πλαίσιο της κλινικής εκπαίδευσης, συμπεριλαμβανομένων των διδασκόντων και εποπτών στα συνεργαζόμενα κέντρα κλινικής εκπαίδευσης, διαθέτουν τα κατάλληλα επιστημονικά και επαγγελματικά προσόντα και είναι κατάλληλα προετοιμασμένοι για τον εκπαιδευτικό τους ρόλο. Οι αρμοδιότητες και η εποπτεία τους καθορίζονται σαφώς από την Ιατρική Σχολή.

δ. Ποιότητα διδακτικού και ερευνητικού έργου

Τεκμηριώνονται τα ακαδημαϊκά προσόντα και η συνάφειά τους με το προτεινόμενο διδακτικό έργο, η ανάπτυξη ερευνητικής δραστηριότητας και οι ερευνητικές επιδόσεις του διδακτικού προσωπικού, η προηγούμενη εμπειρία στη σύνδεση έρευνας και εκπαίδευσης, η καινοτομία στις διδακτικές μεθόδους και η χρήση νέων τεχνολογιών. Η αξιολόγηση της ποιότητας του ερευνητικού έργου βασίζεται πρωτίστως σε

ποιοτική ακαδημαϊκή κρίση, με συνεκτίμηση ποσοτικών δεικτών και επιλεγμένων ερευνητικών επιτευγμάτων, σύμφωνα με τις αρχές υπεύθυνης αξιολόγησης της έρευνας.

Προϋποθέσεις για την αξιολόγηση του κριτηρίου

Υποβάλλονται υποχρεωτικά

- Π6.1** Διαδικασία και κριτήρια επιλογής διδακτικού προσωπικού.
- Π6.2** Κανονισμοί ή σχέδια συμβάσεων εργασίας, υποχρεώσεις του διδακτικού προσωπικού.
- Π6.3** Πολιτική πρόσληψης, υποστήριξης και ανάπτυξης προσωπικού.
- Π6.4** Διδακτικό προσωπικό: ονομαστικός κατάλογος με γνωστικά αντικείμενα, τίτλους σπουδών, σχέση εργασίας, ανάθεση διδακτικού έργου στο ΠΠΣ και σε άλλα ΠΣ, πραγματικό ισοδύναμο πλήρους απασχόλησης στο συγκεκριμένο ΠΠΣ. Αναφέρεται ιδιαίτερα το προσωπικό που συμμετέχει στην κλινική εκπαίδευση και το κέντρο κλινικής εκπαίδευσης όπου δραστηριοποιείται.
- Π6.5** Πίνακας στον οποίο αποτυπώνονται ετήσια σε βάθος εξαετίας το συνολικό πραγματικό ισοδύναμο πλήρους απασχόλησης του διδακτικού προσωπικού στο συγκεκριμένο ΠΠΣ, ο αριθμός φοιτητών και ο λόγος διδασκόντων/διδασκομένων, σύμφωνα με τον προγραμματισμό του ιδρύματος.
- Π6.6** Τεκμηρίωση ακαδημαϊκών, διδακτικών και ερευνητικών προσόντων του διδακτικού προσωπικού, με αναφορά για κάθε μέλος, στον τίτλο, το ίδρυμα και το έτος απονομής του διδακτορικού, τη διδακτική εμπειρία σε ΑΕΙ, την ερευνητική εμπειρία, το πλήθος δημοσιεύσεων και αναφορών, το h-index, καθώς και έως 6 επιλεγμένες ερευνητικές εργασίες, χρηματοδοτούμενα ερευνητικά έργα και άλλα επιστημονικά επιτεύγματα ή διακρίσεις της τελευταίας πενταετίας.

Ποιοτικοί/Ποσοτικοί Δείκτες

1. Καταλληλότητα διαδικασιών επιλογής, υποστήριξης, ανάπτυξης και διασφάλισης ποιότητας του διδακτικού προσωπικού
2. Επάρκεια διδακτικού προσωπικού για την κάλυψη των γνωστικών αντικειμένων του ΠΠΣ και την υποστήριξη της φοιτητοκεντρικής μάθησης
3. Επάρκεια και καταλληλότητα του προσωπικού που συμμετέχει στην κλινική εκπαίδευση.
4. Ποιότητα του ερευνητικού και διδακτικού έργου του προσωπικού
5. Ποσοστό ECTS υποχρεωτικών προκλινικών μαθημάτων που καλύπτεται από διδακτικό προσωπικό πλήρους απασχόλησης του Παραρτήματος Ν.Π.Π.Ε. (ελάχιστο 60%)
6. Ποσοστό διδασκόντων προκλινικών μαθημάτων και υπεύθυνων κλινικών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων που είναι κάτοχοι διδακτορικού τίτλου συναφούς με το αντικείμενο της διδασκαλίας τους (ελάχιστο 90%, με τις εξαιρέσεις που προβλέπονται από τη νομοθεσία)
7. Ποσοστό μαθημάτων του πρώτου έτους με ονομαστικά προσδιορισμένο και ακαδημαϊκά κατάλληλο υπεύθυνο (100%)
8. Ποσοστό διδασκόντων με τεκμηριωμένη επάρκεια στη γλώσσα διδασκαλίας του προγράμματος (100%)

Κριτήριο 7. ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΠΟΡΟΙ, ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η Ιατρική Σχολή πρέπει να διαθέτει επαρκείς και κατάλληλους πόρους και υποδομές για την υποστήριξη της διδασκαλίας, της μάθησης και της κλινικής εκπαίδευσης, καθώς και προσβάσιμες και εμπιστευτικού χαρακτήρα υπηρεσίες ακαδημαϊκής, κοινωνικής και ψυχολογικής υποστήριξης και συμβουλευτικής σταδιοδρομίας.

Το κριτήριο εναρμονίζεται με το Ευρωπαϊκό Πρότυπο ESG 1.6.

Ειδικότερα, πρέπει να πληρούνται τα ακόλουθα :

α. Επάρκεια μαθησιακών πόρων και υποδομών

Διατίθενται επαρκείς και κατάλληλοι πόροι και υποδομές για την εφαρμογή του ΠΠΣ, συμπεριλαμβανομένων αιθουσών διδασκαλίας και μελέτης, εργαστηρίων, εκπαιδευτικού και επιστημονικού εξοπλισμού, φυσικών και ηλεκτρονικών βιβλιοθηκών και υπηρεσιών πληροφορικής και επικοινωνιών. Η επάρκειά τους τεκμηριώνεται σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών/τριών και τις εκπαιδευτικές απαιτήσεις του ΠΠΣ.

β. Πόροι κλινικής εκπαίδευσης

Η Ιατρική Σχολή διαθέτει επαρκείς και κατάλληλους πόρους και χώρους κλινικής εκπαίδευσης, ώστε όλοι οι φοιτητές/τριες να έχουν πρόσβαση στις προβλεπόμενες κλινικές εμπειρίες, δεξιότητες και ιατρικές πράξεις.

Η διαθέσιμη κλινική εκπαιδευτική δυναμικότητα είναι επαρκής για τον αριθμό των φοιτητών/τριών και διασφαλίζεται μέσω κατάλληλων συνεργασιών και συμφωνιών με τα κέντρα κλινικής εκπαίδευσης.

γ. Υπηρεσίες υποστήριξης των φοιτητών/τριών

Παρέχονται προσβάσιμες και εμπιστευτικού χαρακτήρα υπηρεσίες ακαδημαϊκής, κοινωνικής και ψυχολογικής υποστήριξης, υποστήριξης φοιτητών/τριών με αναπηρία ή ειδικές ανάγκες, καθώς και συμβουλευτικής σταδιοδρομίας. Οι υπηρεσίες λαμβάνουν υπόψη τις ανάγκες διαφορετικών ομάδων φοιτητών/τριών, συμπεριλαμβανομένων των διεθνών φοιτητών/τριών, και οι φοιτητές/τριες ενημερώνονται για τη διαθεσιμότητα και τον τρόπο πρόσβασης σε αυτές. Υπάρχει πολιτική τακτικής ανασκόπησης των υπηρεσιών με συμμετοχή εκπροσώπων φοιτητών, ώστε να διασφαλίζονται καταλληλότητα, λειτουργικότητα, προσβασιμότητα και εμπιστευτικότητα.

δ. Ασφάλεια

Εφαρμόζονται κατάλληλες διαδικασίες και κανόνες για την ασφάλεια των φοιτητών/τριών, των ασθενών και του διδακτικού προσωπικού κατά την εκπαιδευτική και κλινική δραστηριότητα.

Προϋποθέσεις για την αξιολόγηση του κριτηρίου

Υποβάλλονται υποχρεωτικά

Π7.1 Περιγραφή και τεκμηρίωση της επάρκειας των διαθέσιμων υποδομών για το νέο ΠΠΣ, με αναφορά στη δυναμικότητα των αιθουσών διδασκαλίας, βιβλιοθήκης, εργαστηρίων και λοιπών αναγκαίων εκπαιδευτικών χώρων, καθώς και στην προβλεπόμενη χρήση τους από το πιστοποιούμενο ΠΠΣ, τα ήδη λειτουργούντα και τυχόν άλλα προτεινόμενα ΠΠΣ. Όπου απαιτείται, τεκμηριώνεται επίσης η διαθεσιμότητα εξωτερικών υποδομών ή συνεργασιών για την υλοποίηση υποχρεωτικών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.

Π7.2 Αναλυτική περιγραφή των πόρων και της δυναμικότητας της κλινικής εκπαίδευσης.

Π7.3 Κατάλογος συνεργαζόμενων νοσοκομείων και λοιπών κέντρων κλινικής εκπαίδευσης και συμφωνητικά συνεργασίας.

Π7.4 Κατάλογος φυσικών και ηλεκτρονικών πηγών πληροφόρησης για τους φοιτητές και το διδακτικό προσωπικό.

Π7.5 Κατάλογος των υπηρεσιών παροχής συμβουλευτικής και υποστήριξης προς τους φοιτητές.

Ποιοτικοί/Ποσοτικοί Δείκτες

1. Επάρκεια διαθέσιμων μαθησιακών πόρων και υποδομών για το νέο ΠΠΣ, συνυπολογιζόμενης της χρήσης τους από τα λοιπά ΠΠΣ του Παραρτήματος και σε βάθος πλήρους λειτουργίας
2. Επάρκεια και καταλληλότητα των πόρων και της δυναμικότητας της κλινικής εκπαίδευσης
3. Ύπαρξη και καταλληλότητα ψηφιακής εκπαιδευτικής πλατφόρμας για την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας
4. Πληρότητα, προσβασιμότητα και καταλληλότητα των υπηρεσιών υποστήριξης των φοιτητών/τριων
5. Επάρκεια των διαδικασιών ασφαλείας κατά την εκπαιδευτική και κλινική δραστηριότητα
6. Δυναμικότητα υποχρεωτικών εργαστηριακών και κλινικών δραστηριοτήτων (κάλυψη 100% των φοιτητών/τριών)
7. Πρόσβαση σε ηλεκτρονικές βιβλιογραφικές και επιστημονικές πηγές συναφείς με το ΠΠΣ για το 100% των φοιτητών/τριών και του διδακτικού προσωπικού

Κριτήριο 8. ΣΥΛΛΟΓΗ, ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΠΠΣ

Η Ιατρική Σχολή φέρει την πλήρη ευθύνη για τη συλλογή, ανάλυση και αξιοποίηση των πληροφοριών, με σκοπό την αποτελεσματική διαχείριση του ΠΠΣ Ιατρικής και των συναφών δραστηριοτήτων της, με τρόπο ενιαίο, λειτουργικό και άμεσα προσβάσιμο.

Το κριτήριο εναρμονίζεται με το Ευρωπαϊκό Πρότυπο ESG 1.7.

Ειδικότερα, πρέπει να πληρούνται τα ακόλουθα :

α. Συλλογή βασικών δεδομένων

Οι διαδικασίες συλλογής και ανάλυσης πληροφοριών καλύπτουν κατ' ελάχιστον τις ακόλουθες κατηγορίες δεδομένων κατά την περίοδο πλήρους λειτουργίας του Προγράμματος Σπουδών:

- αιτήσεις, εισαγωγή και εγγραφές,
- μετεγγραφές και μεταφορά/αναγνωρίσεις πιστωτικών μονάδων
- αριθμό ενεργών φοιτητών/τριών ανά έτος φοίτησης,
- ακαδημαϊκή πρόοδο και ECTS,
- επιτυχία/αποτυχία ανά μάθημα,
- εγκατάλειψη σπουδών/διαρροή φοιτητών/τριών,
- ολοκλήρωση και διάρκεια σπουδών,
- φοιτητική αξιολόγηση και ικανοποίηση,
- διδακτικό προσωπικό και ισοδύναμα πλήρους απασχόλησης,
- αναλογία φοιτητών/τριών/διδασκόντων,
- κλινική άσκηση,
- αποφοίτους,
- παράπονα και ενστάσεις.

β. Ποιότητα των δεδομένων

Τα δεδομένα είναι πλήρη, ακριβή και επαληθεύσιμα και είναι διαθέσιμα σε επίπεδο συγκεκριμένου ΠΠΣ μετά την εισαγωγή τους στο Πληροφοριακό Σύστημα της ΕΘΑΑΕ και σύμφωνα με τις οδηγίες του σχετικού εγχειριδίου χρήσης. Για κάθε βασικό δείκτη καθορίζονται ο ορισμός, η πηγή και η μέθοδος υπολογισμού.

γ. Ανάλυση και χρήση

Οι βασικοί δείκτες αναλύονται τουλάχιστον ετησίως, παρακολουθούνται διαχρονικά και χρησιμοποιούνται για την αξιολόγηση και βελτίωση του ΠΠΣ από την Ιατρική Σχολή και το Ίδρυμα. Είναι διαθέσιμοι για ανάλυση από την ΕΘΑΑΕ, για τις ανάγκες διασφάλισης ποιότητας και τις ανάγκες της εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση.

Προϋποθέσεις για την αξιολόγηση του κριτηρίου

Υποβάλλονται υποχρεωτικά

- Π8.1** Αναφορά (έκδοση τυποποιημένης λίστας πεδίων ή δεικτών) του ΟΠΕΣΠ (Μητρώο Ιδρυμάτων) σε επίπεδο Παραρτήματος Ν.Π.Π.Ε., ακαδημαϊκής μονάδας και νέου Προγράμματος Σπουδών.
- Π8.2** Λειτουργία πληροφοριακού συστήματος για τη συλλογή διοικητικών δεδομένων εφαρμογής του προγράμματος σπουδών (φοιτητολόγιο).
- Π8.3** Λοιπά εργαλεία και διαδικασίες για τη συλλογή, επαλήθευση, ανάλυση και αξιοποίηση των δεδομένων της ακαδημαϊκής και διοικητικής λειτουργίας του ΠΠΣ, με προσδιορισμό των βασικών δεικτών, των πηγών και της μεθόδου υπολογισμού τους.

Ποιοτικοί/Ποσοτικοί Δείκτες

1. Καταλληλότητα διαδικασιών συλλογής πληροφοριών και πληρότητα δεδομένων
2. Καταλληλότητα διαδικασιών ανάλυσης και αξιοποίησης των δεδομένων
3. Ποσοστό βασικών δεικτών του ΠΠΣ για τους οποίους έχουν προκαθοριστεί ο ορισμός, η πηγή δεδομένων και η μέθοδος υπολογισμού (100%)
4. Συχνότητα ενημέρωσης πληροφοριακού συστήματος- Σε πραγματικό χρόνο για το φοιτητολόγιο - Ετησίως για δείκτες
5. Συχνότητα ανάλυσης και αξιοποίησης των βασικών δεικτών του ΠΠΣ (ετησίως)

Κριτήριο 9. ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

Η Ιατρική Σχολή οφείλει να δημοσιοποιεί τις πληροφορίες που αφορούν το ΠΠΣ Ιατρικής και τις εκπαιδευτικές, μαθησιακές και ερευνητικές της δραστηριότητες, με τρόπο σαφή, ακριβή, επικαιροποιημένο και άμεσα προσβάσιμο.

Το κριτήριο εναρμονίζεται με το Ευρωπαϊκό Πρότυπο ESG 1.8.

Ειδικότερα, πρέπει να πληρούνται τα ακόλουθα :

α. Ταυτότητα του ΠΠΣ

Στην ιστοσελίδα του ΠΠΣ αναφέρονται με σαφή και διακριτό τρόπο το Παράρτημα Ν.Π.Π.Ε., το μητρικό ίδρυμα, ο φορέας απονομής του τίτλου, ο τίτλος και το επίπεδο σπουδών, η κανονική διάρκεια, ο τόπος και ο τρόπος παροχής των σπουδών και τα στοιχεία πιστοποίησής του.

β. Πληρότητα της δημόσιας πληροφόρησης

Στην ιστοσελίδα του ΠΠΣ δημοσιοποιούνται, στην ελληνική, αγγλική και στη γλώσσα διδασκαλίας, εφόσον αυτή είναι διαφορετική, πληροφορίες για την αποστολή και την πολιτική ποιότητας της Ιατρικής Σχολής, τη δομή και το περιεχόμενο του ΠΠΣ, τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, τις διδακτικές και μαθησιακές διαδικασίες, το ακαδημαϊκό ημερολόγιο, τα κριτήρια και τις διαδικασίες εισαγωγής, τις μεθόδους και τα κριτήρια αξιολόγησης, τις διαθέσιμες μαθησιακές ευκαιρίες και δυνατότητες κλινικής εκπαίδευσης, τις υπηρεσίες υποστήριξης, το διδακτικό προσωπικό και τις βασικές ερευνητικές δραστηριότητες της Σχολής. Μετά την έναρξη λειτουργίας του ΠΠΣ, δημοσιοποιούνται, επίσης, όταν καταστούν διαθέσιμα, βασικά στοιχεία για την ακαδημαϊκή πορεία των φοιτητών/τριών και, κατά το δυνατόν, για την επαγγελματική πορεία των αποφοίτων.

γ. Οικονομική και επαγγελματική πληροφόρηση

Στην ιστοσελίδα του ΠΠΣ δημοσιοποιούνται με σαφήνεια το συνολικό κόστος φοίτησης ανά εξάμηνο ή έτος σπουδών και το συνολικό κόστος για όλη τη διάρκεια σπουδών, καθώς και κάθε υποχρεωτική πρόσθετη χρέωση. Οι πληροφορίες σχετικά με την αναγνώριση του τίτλου και τα επαγγελματικά δικαιώματα βασίζονται στο ισχύον θεσμικό πλαίσιο, διατυπώνονται με ακρίβεια και δεν δημιουργούν παραπλανητικές προσδοκίες.

δ. Ακρίβεια και μη παραπλανητική προβολή

Το σύνολο της δημόσιας και προωθητικής πληροφόρησης για το ΠΠΣ είναι ακριβές, επαληθεύσιμο και αποδίδεται σαφώς στο πρόσωπο ή το ίδρυμα στο οποίο αφορά. Κατατάξεις, δείκτες, διακρίσεις ή επιδόσεις του μητρικού ιδρύματος δεν αποδίδονται στο Παράρτημα ή στο συγκεκριμένο ΠΠΣ και, όταν αναφέρονται, διευκρινίζεται σαφώς ότι αφορούν το μητρικό ίδρυμα.

ε. Ψηφιακή προσβασιμότητα

Η ιστοσελίδα του ΠΠΣ και οι βασικές πληροφορίες που δημοσιοποιούνται σε αυτήν είναι προσβάσιμες σε άτομα με αναπηρία και σχεδιάζονται και συντηρούνται σύμφωνα με τις ισχύουσες απαιτήσεις και αναγνωρισμένα πρότυπα ψηφιακής προσβασιμότητας.

στ. Επικαιροποίηση της δημόσιας πληροφόρησης

Εφαρμόζεται διαδικασία ελέγχου της ακρίβειας και επικαιροποίησης των πληροφοριών που δημοσιοποιούνται στην ιστοσελίδα του ΠΠΣ. Κάθε ουσιώδης μεταβολή αποτυπώνεται στην ιστοσελίδα εντός προβλεπόμενης προθεσμίας.

Προϋποθέσεις για την αξιολόγηση του κριτηρίου

Υποβάλλονται υποχρεωτικά

- Π9.1** Εξειδικευμένος χώρος στην ιστοσελίδα του Παραρτήματος Ν.Π.Π.Ε. για το πιστοποιούμενο ΠΠΣ, στον οποίο δημοσιοποιούνται οι πληροφορίες που προβλέπονται ανωτέρω και ιδίως όσες θεωρούνται υποχρεωτικές από το άρθρο 155 του ν. 5094/2024.
- Π9.2** Έκδοση της ιστοσελίδας του ΠΠΣ στην ελληνική, αγγλική και στη γλώσσα διδασκαλίας, εφόσον αυτή είναι διαφορετική.
- Π9.3** Διαδικασία ελέγχου, συντήρησης και επικαιροποίησης της ιστοσελίδας και των δημοσιοποιούμενων πληροφοριών του ΠΠΣ.

Ποιοτικοί/Ποσοτικοί Δείκτες

1. Πληρότητα δημοσιοποίησης των προβλεπόμενων πληροφοριών για το ΠΠΣ
2. Ακρίβεια και μη παραπλανητική παρουσίαση της δημόσιας και προωθητικής πληροφόρησης
3. Γλωσσική κάλυψη των προβλεπόμενων πληροφοριών της ιστοσελίδας του ΠΠΣ στην ελληνική, αγγλική και στη γλώσσα διδασκαλίας, εφόσον είναι διαφορετική
4. Πληρότητα δημοσιοποίησης των πληροφοριών για την κλινική εκπαίδευση και τις διαθέσιμες εκπαιδευτικές δυνατότητες
5. Χρόνος επικαιροποίησης των δημοσιοποιούμενων πληροφοριών μετά από ουσιώδη μεταβολή (μέγιστο 30 ημερολογιακές ημέρες)
6. Ποσοστό συμμόρφωσης της ιστοσελίδας του ΠΠΣ με τις ισχύουσες απαιτήσεις ψηφιακής προσβασιμότητας (100%)

Κριτήριο 10. ΣΥΝΕΧΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΠΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ

Η Ιατρική Σχολή πρέπει να εφαρμόζει διαδικασίες συνεχούς παρακολούθησης και τακτικής εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΠΣ, με σκοπό τη διασφάλιση της επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων, την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης και η συνεχής βελτίωσή της. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης οδηγούν, όπου απαιτείται, σε τεκμηριωμένες διορθωτικές ή βελτιωτικές ενέργειες. Στο πλαίσιο των ανωτέρω δράσεων είναι αναγκαία η ενημέρωση όλων των ενδιαφερομένων μερών.

Το κριτήριο εναρμονίζεται με το Ευρωπαϊκό Πρότυπο ESG 1.9.

Ειδικότερα, πρέπει να πληρούνται τα ακόλουθα:

α. Ετήσια εσωτερική αξιολόγηση

Το ΠΠΣ υποβάλλεται σε ετήσια εσωτερική αξιολόγηση, η οποία περιλαμβάνει κατ' ελάχιστον τα εξής πεδία: τον βαθμό επίτευξης των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων, την επικαιρότητα του περιεχομένου του ΠΠΣ σε σχέση με την πλέον πρόσφατη έρευνα και τις εξελίξεις της Ιατρικής, τις μεταβαλλόμενες ανάγκες της κοινωνίας, το φόρτο εργασίας των φοιτητών/τριών, την πρόοδο και την ολοκλήρωση των σπουδών, την αποτελεσματικότητα των διαδικασιών αξιολόγησης των φοιτητών/τριών, την ποιότητα του διδακτικού έργου και των εφαρμοζόμενων μεθόδων διδασκαλίας, την ποιότητα της προκλινικής και κλινικής εκπαίδευσης, τις προσδοκίες, τις ανάγκες και την ικανοποίηση των φοιτητών/τριών, το μαθησιακό περιβάλλον, τους μαθησιακούς πόρους και τις υπηρεσίες υποστήριξης και την καταλληλότητά τους για το ΠΠΣ.

β. Συμμετοχή ενδιαφερομένων μερών

Στην εσωτερική αξιολόγηση συμμετέχουν το διδακτικό προσωπικό, το μητρικό ίδρυμα και οι φοιτητές/τριες και, κατά περίπτωση, απόφοιτοι, εργοδότες ή άλλα εξωτερικά ενδιαφερόμενα μέρη. Η γνώμη των φοιτητών/τριών συλλέγεται συστηματικά για τα μαθήματα, το διδακτικό έργο, τις εφαρμοζόμενες μεθόδους διδασκαλίας και την κλινική εκπαίδευση.

γ. Αξιοποίηση των αποτελεσμάτων

Τα δεδομένα και οι πληροφορίες που συλλέγονται αναλύονται συστηματικά. Με βάση τα αποτελέσματα της αξιολόγησης, το ΠΠΣ αναθεωρείται, προσαρμόζεται και επικαιροποιείται, όπου απαιτείται, μέσω συγκεκριμένων διορθωτικών ή βελτιωτικών ενεργειών, με καθορισμό υπευθύνων και χρονοδιαγράμματος υλοποίησης. Ιδιαίτερη μέριμνα λαμβάνεται για την αντιμετώπιση των αδυναμιών που εντοπίζονται και για τη βελτίωση του βαθμού επίτευξης των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.

δ. Παρακολούθηση και τεκμηρίωση

Τα αποτελέσματα της ετήσιας αξιολόγησης, οι αποφάσεις που λαμβάνονται και η πορεία υλοποίησης των ενεργειών βελτίωσης καταγράφονται με τρόπο που επιτρέπει τη διαχρονική παρακολούθηση και αξιολόγηση της εξέλιξης του ΠΠΣ. Οι ουσιώδεις μεταβολές και τα βασικά χαρακτηριστικά του αναθεωρημένου ΠΠΣ δημοσιοποιούνται.

Προϋποθέσεις για την αξιολόγηση του κριτηρίου

Υποβάλλονται υποχρεωτικά

Π10.1 Διαδικασία ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης, αναθεώρησης και επικαιροποίησης του ΠΠΣ, με καθορισμό των συμμετεχόντων, των δεδομένων που εξετάζονται και των αρμόδιων οργάνων.

Π10.2 Ερωτηματολόγιο για την αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων από τους φοιτητές/τριες.

Π10.3 Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης της κλινικής εκπαίδευσης από τους φοιτητές/τριες.

Π10.4 Διαδικασία για την αναθεώρηση, την προσαρμογή και την επικαιροποίηση του προγράμματος σπουδών, την αντιμετώπιση των αδυναμιών και τον προσδιορισμό του βαθμού επίτευξης των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Ποιοτικοί/Ποσοτικοί Δείκτες

1. Συχνότητα εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΠΣ (τουλάχιστον ετησίως)
2. Επάρκεια διαδικασιών αξιολόγησης του ΠΠΣ και πληρότητα κάλυψης των βασικών θεματικών πεδίων της εσωτερικής αξιολόγησης
3. Καταλληλότητα διαδικασιών αξιολόγησης του διδακτικού έργου (προκλινικού και κλινικού) από τους φοιτητές
4. Συχνότητα αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές (κάθε εξάμηνο, για όλα τα μαθήματα/εκπαιδευτικές δραστηριότητες)
5. Επάρκεια διαδικασιών αξιοποίησης των αποτελεσμάτων της εσωτερικής αξιολόγησης, αναθεώρησης, επικαιροποίησης και διαχρονικής παρακολούθησης της εξέλιξης του ΠΠΣ
6. Συμμετοχή μητρικού ιδρύματος και φοιτητών/τριών σε κάθε ετήσια αξιολόγηση
7. Συμμετοχή εξωτερικών ενδιαφερομένων μερών σε κάθε εκτενή αναθεώρηση του ΠΠΣ
8. Συχνότητα συνολικής αναθεώρησης του ΠΠΣ (τουλάχιστον ανά πενταετία)

Κριτήριο 11. ΑΡΧΙΚΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το νέο ΠΠΣ Ιατρικής υποβάλλεται σε αρχική εξωτερική αξιολόγηση από επιτροπή εμπειρογνομόνων που ορίζεται από την ΕΘΑΑΕ, με σκοπό τη διαπίστωση της συμμόρφωσής του προς το παρόν πρότυπο και την πιστοποίησή του. Η διάρκεια της πιστοποίησης καθορίζεται από την ΕΘΑΑΕ. Μετά την έναρξη λειτουργίας του, το ΠΠΣ υπόκειται σε περιοδική εξωτερική αξιολόγηση και επαναπιστοποίηση σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.

Το κριτήριο εναρμονίζεται με το Ευρωπαϊκό Πρότυπο ESG 1.10.

Ειδικότερα, πρέπει να πληρούνται τα ακόλουθα:

α. Πληρότητα πρότασης πιστοποίησης, ακρίβεια και ευθύνη για την τεκμηρίωση

Το Παράρτημα Ν.Π.Π.Ε. και η Ιατρική Σχολή υποβάλλει πλήρη, ακριβή, επικαιροποιημένα και επαληθεύσιμα στοιχεία και όλα τα προβλεπόμενα τεκμήρια για το ΠΠΣ, με βάση τις οδηγίες της σχετικής Πρόσκλησης της ΕΘΑΑΕ. Με σχετική δήλωση, βεβαιώνει την πληρότητα, ακρίβεια και αλήθεια τόσο των στοιχείων του φακέλου πιστοποίησης, όσο και κάθε πρόσθετου στοιχείου ή τεκμηρίου που παρέχεται κατά την εξωτερική αξιολόγηση, δηλώνει ότι έχει ελέγξει τη συμμόρφωση του ΠΠΣ με το ισχύον νομοθετικό και κανονιστικό πλαίσιο και αναλαμβάνει την υποχρέωση να γνωστοποιεί στην ΕΘΑΑΕ κάθε ουσιώδη μεταβολή των στοιχείων ή προϋποθέσεων επί των οποίων βασίστηκε η πιστοποίηση.

β. Δυνατότητα επαλήθευσης και συνεργασία με την Επιτροπή

Το Παράρτημα Ν.Π.Π.Ε. παρέχει στην Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης κάθε πρόσθετο στοιχείο, πρωτογενές δεδομένο ή άλλο τεκμήριο που ζητείται για την επαλήθευση, τεκμηρίωση ή διευκρίνιση των πληροφοριών του φακέλου πιστοποίησης και διευκολύνει την επιτόπια εξακρίβωσή τους.

γ. Αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της εξωτερικής αξιολόγησης

Οι συστάσεις και οι τυχόν απαιτούμενες ενέργειες βελτίωσης που προκύπτουν από την εξωτερική αξιολόγηση ενσωματώνονται στις διαδικασίες παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΠΣ και παρακολουθείται η υλοποίησή τους.

δ. Περιοδική εξωτερική αξιολόγηση και επαναπιστοποίηση

Το ΠΠΣ υπόκειται σε περιοδική εξωτερική αξιολόγηση και επαναπιστοποίηση σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο και πάντως το αργότερο ανά πενταετία. Κατά την επαναπιστοποίηση τεκμηριώνεται η εφαρμογή των συστάσεων και των τυχόν όρων της προηγούμενης πιστοποίησης και η διατήρηση της συμμόρφωσης με το ισχύον Πρότυπο.

Προϋποθέσεις για την αξιολόγηση του κριτηρίου

Υποβάλλονται υποχρεωτικά

Π11.1 Διαδικασία που εφαρμόζει η Ιατρική Σχολή για την προετοιμασία και υποβολή πρότασης πιστοποίησης και την οργάνωση της εξωτερικής αξιολόγησης του ΠΠΣ.

Π11.2 Δήλωση του Παραρτήματος Ν.Π.Π.Ε. περί πληρότητας, ακρίβειας και αλήθειας των στοιχείων και τεκμηρίων του φακέλου πιστοποίησης και κάθε πρόσθετου στοιχείου που παρέχεται κατά την εξωτερική αξιολόγηση, περί ελέγχου της συμμόρφωσης του ΠΠΣ με το ισχύον νομοθετικό και κανονιστικό πλαίσιο, καθώς και περί ανάληψης της υποχρέωσης γνωστοποίησης στην ΕΘΑΑΕ κάθε ουσιώδους μεταβολής των στοιχείων ή προϋποθέσεων επί των οποίων βασίστηκε η πιστοποίηση.

Ποιοτικοί/Ποσοτικοί Δείκτες

1. Επάρκεια των διαδικασιών προετοιμασίας και υποβολής πρότασης πιστοποίησης
2. Πληρότητα, σαφήνεια και ακρίβεια του φακέλου εξωτερικής πιστοποίησης
3. Επάρκεια ανταπόκρισης σε αιτήματα της Επιτροπής
4. Επάρκεια διαδικασίας ανταπόκρισης στις συστάσεις και στους όρους πιστοποίησης

Κριτήριο 12. ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

Η αποτελεσματική λειτουργία της Ιατρικής Σχολής και η υλοποίηση του ΠΠΣ προϋποθέτουν σαφή και αποτελεσματική δομή διακυβέρνησης και διοίκησης, με καθορισμένες αρμοδιότητες, διαφανείς διαδικασίες λήψης αποφάσεων, κατανομή πόρων και λογοδοσία. Η διακυβέρνηση της Σχολής πρέπει να υποστηρίζει τη διδασκαλία, τη μάθηση, την κλινική εκπαίδευση, την έρευνα και τη διασφάλιση ποιότητας και να προβλέπει κατάλληλες διαδικασίες συμμετοχής ή διαβούλευσης με τα ενδιαφερόμενα μέρη.

Ειδικότερα πρέπει να πληρούνται τα ακόλουθα:

α. Δομή διακυβέρνησης και αρμοδιότητες

Η Ιατρική Σχολή διαθέτει καθορισμένη οργανωτική και διοικητική δομή. Προσδιορίζονται με σαφήνεια τα αρμόδια όργανα, η σύνθεση και οι αρμοδιότητές τους, οι μεταξύ τους σχέσεις, καθώς και οι διαδικασίες λήψης αποφάσεων και λογοδοσίας.

Η δομή διακυβέρνησης υποστηρίζει αποτελεσματικά τον σχεδιασμό, την εφαρμογή, την παρακολούθηση και τη συνεχή βελτίωση του ΠΠΣ, καθώς και τη διδασκαλία, την κλινική εκπαίδευση, την έρευνα και τις διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας.

β. Κατανομή και διαχείριση πόρων

Η κατανομή και διαχείριση των διαθέσιμων οικονομικών, ανθρώπινων και υλικών πόρων πραγματοποιούνται με σαφείς και διαφανείς διαδικασίες, σε συμφωνία με την αποστολή, τη στρατηγική και τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες της Ιατρικής Σχολής και του ΠΠΣ.

Οι αρμοδιότητες για την κατανομή των πόρων και την παρακολούθηση της χρήσης τους είναι σαφώς καθορισμένες και υπόκεινται σε κατάλληλες διαδικασίες λογοδοσίας.

γ. Συμμετοχή ενδιαφερομένων μερών

Καθορίζονται διαδικασίες για την ουσιαστική συμμετοχή ή διαβούλευση με το διδακτικό προσωπικό και τους φοιτητές/τριες σε θέματα που αφορούν τον προγραμματισμό, τη λειτουργία, την ανάπτυξη και τη διασφάλιση ποιότητας της Ιατρικής Σχολής και του ΠΠΣ.

Κατά περίπτωση, προβλέπεται η συμμετοχή ή διαβούλευση και με άλλα ενδιαφερόμενα μέρη, ιδίως εκπροσώπους των κέντρων κλινικής εκπαίδευσης και άλλων φορέων που σχετίζονται με την ιατρική εκπαίδευση και την παροχή υπηρεσιών υγείας.

δ. Διοικητικό, τεχνικό και υποστηρικτικό προσωπικό

Η Ιατρική Σχολή διαθέτει επαρκές και κατάλληλα καταρτισμένο διοικητικό, τεχνικό και υποστηρικτικό προσωπικό για την αποτελεσματική υποστήριξη των εκπαιδευτικών, ερευνητικών, κλινικών και διοικητικών λειτουργιών της και του ΠΠΣ.

Οι θέσεις, τα απαιτούμενα προσόντα, οι αρμοδιότητες και οι σχέσεις αναφοράς του προσωπικού καθορίζονται με σαφήνεια και ανταποκρίνονται στις ανάγκες της Σχολής και του ΠΠΣ. Παρέχονται δυνατότητες επιμόρφωσης, επαγγελματικής ανάπτυξης και αναβάθμισης των δεξιοτήτων του προσωπικού.

Προϋποθέσεις για την αξιολόγηση του κριτηρίου

Υποβάλλονται υποχρεωτικά

12.1 Εσωτερικός Κανονισμός λειτουργίας της Σχολής, ο οποίος να περιλαμβάνει τη διοίκηση, το οργανόγραμμα και τις επιτροπές λήψης αποφάσεων (σύνθεση, αρμοδιότητες, λογοδοσία).

12.2 Στελέχωση των υποστηρικτικών υπηρεσιών (διοικητικό προσωπικό και τρόποι ανάπτυξης των ικανοτήτων τους).

Ποιοτικοί/Ποσοτικοί Δείκτες

1. Σαφήνεια και καταλληλότητα της δομής διακυβέρνησης, των αρμοδιοτήτων και των διαδικασιών λήψης αποφάσεων και λογοδοσίας
2. Καταλληλότητα και διαφάνεια των διαδικασιών κατανομής και διαχείρισης των διαθέσιμων πόρων
3. Αριθμητική και ποιοτική επάρκεια του διοικητικού, τεχνικού και υποστηρικτικού προσωπικού για τις ανάγκες της Ιατρικής Σχολής και του ΠΠΣ
4. Καταλληλότητα των προσόντων, των αρμοδιοτήτων και των διαδικασιών επιμόρφωσης και ανάπτυξης του διοικητικού, τεχνικού και υποστηρικτικού προσωπικού