



**Εθνική Αρχή
Ανώτατης Εκπαίδευσης**
Hellenic Authority
for Higher Education

**ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ ΝΟΜΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2025

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1.	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ, ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	3
2.	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	4
3.	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΛΟΓΗ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΩΝ, ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΙΣΩΝ ΕΥΚΑΙΡΙΩΝ, ΤΗ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΟΤΗΤΑ, ΤΗΝ ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ, ΤΗΝ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΩΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	6
4.	ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΩΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	8
5.	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	9
6.	ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ ΓΙΑ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	10
7.	ΣΥΝΕΧΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	11
8.	ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	12

1. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ, ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Τα Παραρτήματα Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (Ν.Π.Π.Ε.) θα πρέπει να έχουν περιλάβει στην ερευνητική στρατηγική τους την ανάπτυξη, οργάνωση και εφαρμογή Προγραμμάτων Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ) είτε στα επιστημονικά πεδία των ακαδημαϊκών μονάδων είτε διεπιστημονικού ενδιαφέροντος ή και σε συνεργασία με άλλα Ιδρύματα.

Οι ακαδημαϊκές μονάδες θα πρέπει να εφαρμόζουν μια πολιτική ποιότητας για τα ΠΔΣ, η οποία θα εξειδικεύεται με ετήσιους στόχους και θα προωθεί την ερευνητική στρατηγική του Παραρτήματος.

Η πολιτική ποιότητας θα πρέπει να αναπτύσσεται και να εξειδικεύεται (με τη συμμετοχή και εξωτερικών φορέων) στο ΠΔΣ της ακαδημαϊκής μονάδας. Η πολιτική αυτή θα πρέπει να δημοσιοποιείται και να εφαρμόζεται από όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη. Η ακαδημαϊκή κουλτούρα προσανατολίζεται στην ποιότητα και επικεντρώνεται στη συνεχή βελτίωση του ΠΔΣ. Η πολιτική διασφάλισης ποιότητας είναι πιο αποτελεσματική όταν αντικατοπτρίζει τη σχέση μεταξύ έρευνας και μάθησης, λαμβάνοντας υπόψη τόσο το εθνικό πλαίσιο όσο και τη στρατηγική προσέγγιση του Παραρτήματος Ν.Π.Π.Ε. Μια τέτοια πολιτική υποστηρίζει:

- την οργάνωση του εσωτερικού συστήματος διασφάλισης ποιότητας και στο επίπεδο των διδακτορικών σπουδών
- τη συμμετοχή των ακαδημαϊκών μονάδων και άλλων οργανωτικών - επιστημονικών (π.χ. ερευνητικών κέντρων) μονάδων, της ηγεσίας, των μελών του προσωπικού και την ενθάρρυνση των διδακτορικών φοιτητών να αναλαμβάνουν ρόλο στη διασφάλιση της ποιότητας
- την ακαδημαϊκή ακεραιότητα και ελευθερία, την επαγρύπνηση κατά της ακαδημαϊκής απάτης
- την πρόληψη και αντιμετώπιση κάθε είδους διάκρισης κατά των διδακτορικών φοιτητών, καθώς και γενικότερα κατά των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας
- τη συμμετοχή των εξωτερικών ενδιαφερομένων μερών, ειδικά φορέων στον χώρο της οικονομίας της γνώσης, ερευνητικών εταιριών, εργοδοτών του οικείου κλάδου, επαγγελματικών οργανώσεων κ.λπ.

Η στοχοθεσία ποιότητας είναι απαραίτητο να περιλαμβάνει ειδικούς δείκτες ποιότητας για τη διδακτορική εκπαίδευση που υλοποιούν, κυρίως, την ερευνητική στρατηγική του Παραρτήματος Ν.Π.Π.Ε. Για τον λόγο αυτό, υπάρχει ισχυρή σύνδεση μεταξύ της αξιολόγησης της έρευνας του Παραρτήματος Ν.Π.Π.Ε. και της αξιολόγησης των διδακτορικών προγραμμάτων, καθώς και του ερευνητικού περιβάλλοντος που αποτελεί τη βάση της διδακτορικής εκπαίδευσης.

Για την αξιολόγηση της ποιότητας των ΠΔΣ, τα Παραρτήματα Ν.Π.Π.Ε. θα πρέπει να αναπτύξουν δείκτες για την ατομική πρόοδο του υποψηφίου διδάκτορα, το πλήθος των επιστημονικών δημοσιεύσεων, τη συμμετοχή σε συνέδρια και σε ερευνητικά προγράμματα, το ποσοστό έγκαιρης ολοκλήρωσης της διατριβής, τις αποκτώμενες δεξιότητες, την παρακολούθηση της σταδιοδρομίας και τη διάδοση των ερευνητικών αποτελεσμάτων, την επαγγελματική ανάπτυξη του ερευνητή κ.λπ.

Τεκμηρίωση/Παραρτήματα

Δ1.1 Ερευνητική Στρατηγική του Παραρτήματος Ν.Π.Π.Ε.

Δ1.2 Πολιτική ποιότητας της ακαδημαϊκής μονάδας για την ανάπτυξη και τη βελτίωση του ΠΔΣ

Δ1.3 Στοχοθεσία Ποιότητας της ακαδημαϊκής μονάδας για το ΠΔΣ

Δ1.4 Στοιχεία διαβούλευσης με εξωτερικούς φορείς για την ερευνητική στρατηγική και την πολιτική ποιότητας του ΠΔΣ

2. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Τα Παραρτήματα Ν.Π.Π.Ε. θα πρέπει να διαθέτουν διαδικασίες για τον σχεδιασμό και την έγκριση των Προγραμμάτων Διδακτορικών Σπουδών. Τα προγράμματα θα πρέπει να σχεδιάζονται έτσι ώστε να ανταποκρίνονται στους στόχους που έχουν τεθεί, συμπεριλαμβανομένων των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων. Τα ακαδημαϊκά προσόντα που προκύπτουν πρέπει να προσδιορίζονται σαφώς και να αναφέρονται στο επίπεδο 8 του Εθνικού και του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (ΕΕΠ).

Τα Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών:

- Σχεδιάζονται με στόχους που συνάδουν με τη στρατηγική του Παραρτήματος Ν.Π.Π.Ε.
- Έχουν ρητά επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του επιπέδου 8 του ΕΕΠ.
- Σχεδιάζονται με τη συμμετοχή των υποψηφίων διδακτόρων και άλλων ενδιαφερομένων μερών.
- Επιτρέπουν την ομαλή εξέλιξη των σπουδών των υποψηφίων διδακτόρων.
- Καθορίζουν τον αναμενόμενο φόρτο εργασίας, ιδιαίτερα όταν περιλαμβάνουν μαθήματα π.χ. σε ECTS.
- Υπόκεινται σε επίσημη διαδικασία έγκρισης η οποία προβλέπεται στο θεσμικό πλαίσιο και τον εσωτερικό κανονισμό του Παραρτήματος Ν.Π.Π.Ε.
- Παρέχουν στους υποψήφιους διδάκτορες τόσο ακαδημαϊκές γνώσεις, όσο και δεξιότητες, οι οποίες μπορούν να συμβάλλουν στην προσωπική τους ανάπτυξη και μπορούν να εφαρμοστούν στη μελλοντική τους σταδιοδρομία.
- Οι στρατηγικές διεθνοποίησης θα πρέπει να αποτελούν εργαλείο για την αύξηση της ποιότητας της διδακτορικής εκπαίδευσης και την ανάπτυξη της ερευνητικής ικανότητας των Παραρτημάτων Ν.Π.Π.Ε. Η διεθνοποίηση στη διδακτορική εκπαίδευση είναι αναγκαία και εφαρμόζεται με διαφορετικούς τρόπους, όπως διεθνές φάσμα υποψηφίων διδακτόρων, προσωπικό, εκδηλώσεις και προσκεκλημένοι ερευνητές, έως διεθνή κοινά διδακτορικά προγράμματα (κοινά προγράμματα σπουδών, με κοινές συμβουλευτικές επιτροπές και εξεταστές και -κατά τις θεσμικές δυνατότητες- κοινό πτυχίο). Η διδακτορική εκπαίδευση θα πρέπει να περιλαμβάνει τη δυνατότητα κινητικότητας.
- Η προσφορά κατάρτισης προς τους υποψήφιους διδάκτορες σε θέματα κατανόησης της δεοντολογίας της έρευνας είναι σημαντική και θα πρέπει να αποτελεί προτεραιότητα για τα Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών.
- Η επαγγελματική ανάπτυξη των υποψηφίων διδακτόρων περιλαμβάνει, πέρα από τις δεξιότητες που αποκτώνται μέσω της έρευνας, ενημέρωση για το ευρύ φάσμα επιλογών σταδιοδρομίας για τους κατόχους διδακτορικού διπλώματος.

Προκειμένου να λάβουν διδακτορικό δίπλωμα, οι υποψήφιοι πρέπει να αποδείξουν την ικανότητά τους να διεξάγουν πρωτότυπη και ανεξάρτητη έρευνα, αποδεκτής ποιότητας σε διεθνές επίπεδο, στον οικείο επιστημονικό κλάδο, η οποία αξίζει να δημοσιευθεί σε εθνικό και διεθνές επίπεδο σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές.

Ο όρος διδακτορική εκπαίδευση σηματοδοτεί μια περίοδο ατομικής ερευνητικής εμπειρίας που οδηγεί σε πανεπιστημιακό δίπλωμα και πιστοποιεί την ανάπτυξη μιας «ερευνητικής ταυτότητας» του υποψηφίου διδάκτορα. Οι υποψήφιοι διδάκτορες πρέπει να επιδείξουν δημιουργικό πνεύμα σε συνδυασμό με την προσήλωση στους επιστημονικούς στόχους τους και πρέπει να είναι σε θέση να υπερασπιστούν την ερευνητική τους διατριβή, σε τελικό στάδιο, στην ειδική επταμελή επιτροπή.

Τεκμηρίωση/Παραρτήματα

- Δ2.1 Απόφαση αρμοδίου οργάνου για την ίδρυση του ΠΔΣ
- Δ2.2 Δομή του ΠΔΣ: διάρκεια, μαθήματα, απονομή ECTS, προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα σύμφωνα με το ΕΠΠ επιπέδου 8, απαιτήσεις ποιότητας της διατριβής, κ.ά.
- Δ2.3 Τα απαιτούμενα προσόντα του διδακτικού προσωπικού για την επίβλεψη διδακτορικής διατριβής

3. ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΛΟΓΗ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΩΝ, ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΙΣΩΝ ΕΥΚΑΙΡΙΩΝ, ΤΗ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΟΤΗΤΑ, ΤΗΝ ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ, ΤΗΝ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΩΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Τα Παραρτήματα Ν.Π.Π.Ε. πρέπει να δημοσιεύουν κανονισμούς τόσο για την εισαγωγή υποψηφίων, όσο και για όλα τα στάδια των σπουδών, την εποπτεία του υποψηφίου διδάκτορα, την πρόοδο των σπουδών, την ολοκλήρωση και την αναγνώρισή τους και την παροχή τίτλων κατά την αποφοίτηση.

Μέσω των εσωτερικών κανονισμών των ακαδημαϊκών μονάδων, θα πρέπει να ρυθμίζονται όλα τα θέματα από την έναρξη έως το πέρας των διδακτορικών σπουδών. Ενδεικτικά, πρέπει να ρυθμίζονται:

- Τα κριτήρια, οι διαδικασίες επιλογής των υποψηφίων και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά
- Τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις, η παρακολούθηση της προόδου των διδακτορικών φοιτητών
- Η ενδεχόμενη χορήγηση υποτροφιών και η ενδεχόμενη χρηματοδότηση της έρευνας
- Η τήρηση του κώδικα ηθικής και δεοντολογίας της έρευνας από όλα τα εμπλεκόμενα μέρη
- Οι υποχρεώσεις του διδακτικού προσωπικού, οι διαδικασίες εποπτείας και συμβουλευτικής υποστήριξης
- Οι όροι εκπόνησης των επιστημονικών εργασιών και η δημοσίευσή τους
- Η διαδικασία απονομής και αναγνώρισης των τίτλων, της χρονικής διάρκειας των σπουδών, των προϋποθέσεων για την προαγωγή και διασφάλιση της προόδου των διδακτορικών φοιτητών στις σπουδές τους, καθώς και
- Οι όροι και οι προϋποθέσεις για την ενίσχυση της κινητικότητας

Στις διδακτορικές σπουδές η συμβουλευτική διαδικασία διαδραματίζει καθοριστικό ρόλο. Η συγκεκριμένη διαδικασία πρέπει να υπόκειται σε σαφώς καθορισμένες γραπτές αρμοδιότητες του κύριου επιβλέποντα, της συμβουλευτικής επιτροπής, της ακαδημαϊκής μονάδας και του Παραρτήματος Ν.Π.Π.Ε., στο πλαίσιο του κανονισμού διδακτορικών σπουδών, αφήνοντας χώρο για την ατομική ανάπτυξη του υποψήφιου διδάκτορα.

Τα δομημένα Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών θα πρέπει να αναπτύσσουν στρατηγικές επιλογής των υποψηφίων που να ανταποκρίνονται στην ιδιαίτερη αποστολή και το προφίλ τους. Οι στρατηγικές επιλογής υποψηφίων θα πρέπει να συνδέονται με συγκεκριμένα αποτελέσματα, προσδιορίζοντας ένα σαφές προφίλ των επιθυμητών υποψηφίων. Τα εν λόγω προφίλ θα πρέπει να βασίζονται στην ίση μεταχείριση μιας σειράς διαφορετικών ιδιοτήτων ή χαρακτηριστικών και να διασφαλίζουν την ισότητα των ευκαιριών. Με αυτόν τον τρόπο, οι πολιτικές επιλογής θα μπορούσαν να λαμβάνουν υπόψη κριτήρια όπως η διεθνής προέλευση, η ισότητα φύλων, το κοινωνικό υπόβαθρο ή οι διάφορες ηλικιακές ομάδες.

Η επιλογή θα πρέπει να αποτιμά το ερευνητικό δυναμικό των υποψηφίων σε σχέση με τις προηγούμενες επιδόσεις και, πάνω απ' όλα, τις δυνατότητες των υποψηφίων να επιτύχουν στο πρόγραμμα στο οποίο γίνονται δεκτοί.

Οι πολιτικές επιλογής πρέπει να είναι διαφανείς και πρέπει να αντικατοπτρίζουν την ερευνητική και οικονομική ικανότητα του Παραρτήματος Ν.Π.Π.Ε. Η διαφάνεια και η λογοδοσία θα πρέπει να ενισχυθεί με την ύπαρξη ενός ενιαίου, αναγνωρίσιμου τρόπου υποβολής αιτήσεων, ενώ πρέπει να βασίζονται σε ένα καλά καθορισμένο, δημοσιευμένο σύνολο κριτηρίων.

Τα ΠΔΣ θα πρέπει να εφαρμόζουν συγκεκριμένες διαδικασίες για α) την παρακολούθηση της πορείας των υποψηφίων διδακτόρων, με καθορισμένη περιοδικότητα (π.χ. ετήσια έκθεση προόδου) ή με εφ'

άπαξ εφαρμογή (π.χ. ενδιάμεση προφορική εξέταση/τεκμηριωμένη παρουσίαση προόδου), β) την επιτυχή ολοκλήρωση της διατριβής και την παρουσίασή της, ή γ) για τη διαγραφή από το πρόγραμμα λόγω ανεπαρκούς προόδου.

Τεκμηρίωση/Παραρτήματα

- Δ3.1 Κανονισμός διδακτορικών σπουδών της ακαδημαϊκής μονάδας
- Δ3.2 Κανονισμός σπουδών του εκάστοτε ΠΔΣ (κριτήρια επιλογής υποψηφίων διδασκόντων, συμβουλευτική διαδικασία, όροι εκπόνησης εργασιών, παρακολούθηση προόδου, δικαιώματα-υποχρεώσεις των υποψηφίων διδασκόντων και του προσωπικού, κριτήρια και προϋποθέσεις για την απονομή διδακτορικού τίτλου σπουδών, κ.ά.), εκτός εάν ο κανονισμός αυτός αποτελεί μέρος του κανονισμού διδακτορικών σπουδών της ακαδημαϊκής μονάδας
- Δ3.3 Κανονισμός Δεοντολογίας της έρευνας
- Δ3.4 Υπόδειγμα διδακτορικού διπλώματος

4. ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΩΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Τα Παραρτήματα Ν.Π.Π.Ε. θα πρέπει να διαθέτουν κατάλληλη χρηματοδότηση για δραστηριότητες μάθησης και έρευνας, να διασφαλίζουν ότι παρέχονται επαρκείς και προσβάσιμοι πόροι και υπηρεσίες υποστήριξης των διδακτορικών φοιτητών.

Τα Παραρτήματα Ν.Π.Π.Ε. παρέχουν μια σειρά από πόρους για την υποστήριξη της μάθησης και της ερευνητικής εργασίας των διδακτορικών φοιτητών. Αυτοί ποικίλλουν από φυσικούς πόρους όπως βιβλιοθήκες, εγκαταστάσεις για μελέτη, εργαστήρια και υποδομές πληροφορικής έως ανθρώπινο δυναμικό υποστήριξης, συμβούλους καθηγητές, διοικητικές υπηρεσίες κ.λπ. Οι ανάγκες ενός ποικιλόμορφου φοιτητικού πληθυσμού (όπως ώριμοι, νέοι, εργαζόμενοι και διεθνείς φοιτητές, καθώς και φοιτητές με αναπηρίες) και η στροφή προς τη μάθηση με επίκεντρο το διδακτορικό φοιτητή, λαμβάνονται υπόψη κατά την κατανομή, τον σχεδιασμό και την παροχή των μαθησιακών πόρων και των υπηρεσιών υποστήριξης.

Οι υποστηρικτικές δραστηριότητες και εγκαταστάσεις μπορούν να οργανωθούν με τρόπο ώστε να συνιστούν ένα ελκυστικό ακαδημαϊκό περιβάλλον. Ωστόσο, η εσωτερική διασφάλιση ποιότητας του Παραρτήματος Ν.Π.Π.Ε. εγγυάται ότι όλοι οι πόροι είναι κατάλληλοι για τον σκοπό τους, προσβάσιμοι, και ότι οι διδακτορικοί φοιτητές ενημερώνονται για τις υπηρεσίες που είναι διαθέσιμες σε αυτούς.

Η υψηλής ποιότητας διδακτορική εκπαίδευση απαιτεί επαρκή, βιώσιμη χρηματοδότηση καθώς και πρόσθετες ευκαιρίες χρηματοδότησης για εξειδικευμένους διδακτορικούς τίτλους (π.χ. βιομηχανικά διδακτορικά). Η επιτυχία ενός δομημένου προγράμματος απαιτεί χρηματοδότηση για υποτροφίες ή μισθούς για υποψήφιους διδάκτορες και κατάλληλο ερευνητικό εξοπλισμό. Το ίδιο ισχύει και για τη διαχείριση του φυσικού χώρου όπου λειτουργούν τα προγράμματα και για τους νέους τύπους ερευνητικού περιβάλλοντος, ανοικτά γραφεία ή κέντρα που συμβάλλουν στη δημιουργία ερευνητικών κοινοτήτων χωρίς αποκλεισμούς. Η δυνατότητα συγκέντρωσης και διαχείρισης εξωτερικής χρηματοδότησης για υποτροφίες και μισθούς ενισχύει την ικανότητα των Παραρτημάτων Ν.Π.Π.Ε. και των ακαδημαϊκών μονάδων να συμμετέχουν σε ευέλικτες στρατηγικές προσέλκυσης των καλύτερων υποψηφίων.

Τεκμηρίωση/Παραρτήματα

- Δ4.1 Αναλυτική περιγραφή των υποδομών και υπηρεσιών που διαθέτει το Παράρτημα Ν.Π.Π.Ε. και η ακαδημαϊκή μονάδα για το ΠΔΣ σχετικά με την υποστήριξη της ακαδημαϊκής και ερευνητικής δραστηριότητας (ανθρώπινο δυναμικό, εργαστήρια, ειδικός εξοπλισμός, κεντρικές υποδομές και ψηφιακά συστήματα, υπηρεσίες κ.λπ.)
- Δ4.2 Πολιτική και καλές πρακτικές της ακαδημαϊκής μονάδας για τη χρηματοδότηση των διδακτορικών σπουδών

5. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ

Τα Παραρτήματα Ν.Π.Π.Ε. έχουν την πλήρη ευθύνη για τη συλλογή, ανάλυση και χρήση πληροφοριών, με σκοπό την αποτελεσματική διεξαγωγή των διδακτορικών σπουδών και έρευνας καθώς και των συναφών δραστηριοτήτων, με τρόπο ενιαίο, λειτουργικό και άμεσα προσβάσιμο.

(Τα παραρτήματα 5.1 και 5.2 δεν υποβάλλονται στην περίπτωση αρχικής πιστοποίησης του προγράμματος διδακτορικών σπουδών)

Τα Παραρτήματα Ν.Π.Π.Ε. θα πρέπει να έχουν εγκαταστήσει και να λειτουργούν πληροφοριακό σύστημα, μέσω του οποίου να γίνεται η παρακολούθηση των δεδομένων των ΠΔΣ, των υποψηφίων διδασκόντων, της προόδου των σπουδών και της διατριβής, τα δεδομένα των επιστημονικών δημοσιεύσεων των υποψηφίων, του διδακτικού προσωπικού, της δομής και οργάνωσης των μαθημάτων.

Οι ακαδημαϊκές μονάδες διακινούν και συλλέγουν ερωτηματολόγια ικανοποίησης των διδακτορικών φοιτητών για τις σπουδές, τις διαδικασίες επίβλεψης και συμβουλευτικής, το μαθησιακό περιβάλλον και τις υπηρεσίες.

Τα αξιόπιστα δεδομένα είναι ουσιώδους σημασίας για τη σωστή πληροφόρηση και λήψη αποφάσεων καθώς και για τον εντοπισμό των σημείων που λειτουργούν σωστά και εκείνων που χρήζουν περισσότερης προσοχής. Οι αποτελεσματικές διαδικασίες συλλογής και ανάλυσης πληροφοριών σχετικά με προγράμματα διδακτορικών σπουδών και άλλες δραστηριότητες έρευνας, τροφοδοτούν με στοιχεία το εσωτερικό σύστημα διασφάλισης ποιότητας.

Ενδιαφέρον παρουσιάζουν:

- οι βασικοί δείκτες επιδόσεων των υποψηφίων διδασκόντων
- η πορεία φοίτησης, η πρόοδος και ο χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών, επιτυχίες ή και ποσοστά εγκατάλειψης των σπουδών
- η ικανοποίηση των διδακτορικών φοιτητών από το πρόγραμμα, τη συμβουλευτική, τις διαδικασίες επίβλεψης, τη διαθεσιμότητα των πόρων και τις υπηρεσίες υποστήριξης

Τεκμηρίωση/Παραρτήματα

Δ5.1 Αναφορά δεδομένων από το Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ)

Δ5.2 Κατάλογος διδακτορικών διατριβών που έχουν εκπονηθεί στην ακαδημαϊκή μονάδα την τελευταία πενταετία

Δ5.3 Λειτουργία πληροφοριακού συστήματος για τη συλλογή διοικητικών δεδομένων εφαρμογής του ΠΔΣ (φοιτητολόγιο), και λοιπά εργαλεία και διαδικασίες που έχουν σχεδιαστεί για τη συλλογή των δεδομένων της ακαδημαϊκής και διοικητικής λειτουργίας της ακαδημαϊκής μονάδας και του ΠΔΣ

6. ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ ΓΙΑ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Τα Παραρτήματα Ν.Π.Π.Ε. είναι υποχρεωμένα να δημοσιοποιούν τις εκπαιδευτικές και ακαδημαϊκές τους δραστηριότητες που αφορούν τα ΠΔΣ με άμεσο και προσβάσιμο τρόπο. Οι σχετικές πληροφορίες θα πρέπει να είναι επικαιροποιημένες και διατυπωμένες με αντικειμενικότητα και σαφήνεια.

Οι πληροφορίες για τις δραστηριότητες του Παραρτήματος Ν.Π.Π.Ε. για τις διδακτορικές σπουδές είναι χρήσιμες για τους μελλοντικούς υποψηφίους αλλά και τους υφιστάμενους υποψήφιους διδάκτορες, όπως και άλλους ενδιαφερόμενους φορείς και το κοινό.

Συνεπώς, τα Παραρτήματα Ν.Π.Π.Ε. και οι ακαδημαϊκές τους μονάδες παρέχουν πληροφόρηση, μέσω των ιστοσελίδων τους, για τις διδακτορικές σπουδές και τις ερευνητικές δραστηριότητές τους, τους κανονισμούς, τα επιτεύγματα, την πρόοδο, τις εκπονηθείσες διατριβές κατ' έτος και αντικείμενο (ανάρτηση καταλόγου διατριβών στην ιστοσελίδα της αντίστοιχης ακαδημαϊκής μονάδας), τις εφαρμοζόμενες μαθησιακές διαδικασίες, την εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση και πιστοποίηση του προγράμματος, τις δυνατότητες απασχόλησης αποφοίτων/ διδασκόντων, τα ερευνητικά προγράμματα και τις ευκαιρίες χρηματοδότησης, τις υποτροφίες κ.λπ.

Τεκμηρίωση/Παραρτήματα

Δ6.1 Διαδικασία συντήρησης και ανανέωσης/ενημέρωσης της ιστοσελίδας του ΠΔΣ

7. ΣΥΝΕΧΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Τα Παραρτήματα Ν.Π.Π.Ε. και οι ακαδημαϊκές μονάδες θα πρέπει να διαθέτουν εσωτερικό σύστημα διασφάλισης ποιότητας, στο πλαίσιο του οποίου θα πραγματοποιούν έλεγχο και ετήσια εσωτερική αξιολόγηση των Προγραμμάτων Διδακτορικών Σπουδών τους, έτσι ώστε, μέσω της παρακολούθησης και των ενδεχόμενων διορθώσεων, να επιτυγχάνονται οι στόχοι που έχουν οριστεί, με τελικό αποτέλεσμα τη συνεχή βελτίωσή τους. Στο πλαίσιο των ανωτέρω δράσεων είναι αναγκαία η ενημέρωση όλων των ενδιαφερομένων μερών.

(Το παράρτημα 7.2 δεν υποβάλλεται στην περίπτωση αρχικής πιστοποίησης του προγράμματος διδακτορικών σπουδών)

Η τακτική παρακολούθηση, ο έλεγχος και αναθεώρηση των Προγραμμάτων Διδακτορικών Σπουδών στοχεύουν στη διατήρηση του επιπέδου των εκπαιδευτικών παροχών και στη δημιουργία ενός υποστηρικτικού και αποτελεσματικού μαθησιακού περιβάλλοντος για τους διδακτορικούς φοιτητές.

Στα ανωτέρω συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση:

- του περιεχομένου του προγράμματος σπουδών σύμφωνα με την πιο πρόσφατη έρευνα στο κάθε γνωστικό αντικείμενο, έτσι ώστε να εξασφαλίζεται ο σύγχρονος χαρακτήρας του ΠΔΣ
- των μεταβαλλόμενων αναγκών της κοινωνίας και της αγοράς εργασίας
- του φόρτου εργασίας, της πορείας και της ολοκλήρωσης των σπουδών
- της αποτελεσματικότητας των εκπαιδευτικών διαδικασιών
- των προσδοκιών και των αναγκών των διδακτορικών φοιτητών καθώς και της ικανοποίησής τους από το πρόγραμμα σπουδών τους
- του μαθησιακού περιβάλλοντος, των υποστηρικτικών παροχών και της καταλληλότητάς τους για το αναφερόμενο ΠΔΣ

Η εσωτερική αξιολόγηση των ΠΔΣ πραγματοποιείται στο πλαίσιο του εσωτερικού συστήματος διασφάλισης ποιότητας, σύμφωνα με έγγραφη διαδικασία που περιλαμβάνεται στο εγχειρίδιο ποιότητας.

Τα Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών εξετάζονται και αναθεωρούνται τακτικά με τη συμμετοχή των διδακτορικών φοιτητών και άλλων ενδιαφερόμενων μερών. Γίνεται ανάλυση των πληροφοριών που συλλέγονται και ακολουθεί η προσαρμογή του προγράμματος σύμφωνα με τα νέα στοιχεία.

Τεκμηρίωση/Παραρτήματα

- Δ7.1 Διαδικασία για την επανεκτίμηση, την αναπροσαρμογή και την επικαιροποίηση του ΠΔΣ
- Δ7.2 Αποτελέσματα της τελευταίας ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΔΣ και το σχετικό πρακτικό

8. ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Τα Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών πρέπει να υποβάλλονται σε περιοδική εξωτερική αξιολόγηση από επιτροπές εμπειρογνομόνων που ορίζονται από την ΕΘΑΑΕ, με σκοπό την πιστοποίησή τους. Η διάρκεια της πιστοποίησης καθορίζεται από την ΕΘΑΑΕ.

(Το υπό στοιχείο 8 δεν εξετάζεται στην περίπτωση αρχικής πιστοποίησης του προγράμματος διδακτορικών σπουδών)

Η περιοδική εξωτερική αξιολόγηση και πιστοποίηση των ΠΔΣ οργανώνεται από την ΕΘΑΑΕ και πραγματοποιείται με τις διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης από επιτροπές εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης (ΕΕΑΠ). Η πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών, παρέχεται από την ΕΘΑΑΕ βάσει των εκθέσεων των επιτροπών, για συγκεκριμένη διάρκεια, μετά τη λήξη της οποίας πραγματοποιείται επαναπιστοποίησή του.

Η αξιολόγηση ποιότητας των ΠΔΣ λειτουργεί ως μέσο εξακρίβωσης της συμμόρφωσης του προγράμματος διδακτορικών σπουδών με τις απαιτήσεις του παρόντος Προτύπου και ως καταλύτης για τη βελτίωσή του, ενώ μπορεί, επιπλέον, να προσφέρει νέες προοπτικές στη διεθνή ανταγωνιστικότητα των απονεμόμενων τίτλων.

Οι ακαδημαϊκές μονάδες και τα Παραρτήματα Ν.Π.Π.Ε. οφείλουν να λαμβάνουν σταθερά υπόψη τα συμπεράσματα και τις συστάσεις της επιτροπής εμπειρογνομόνων για τη συνεχή βελτίωση του προγράμματος και να συντάσσουν εκθέσεις προόδου για την παρακολούθηση της αντιμετώπισης των αδυναμιών και την επίτευξη των στόχων τους.

Τεκμηρίωση/Παραρτήματα

Δ8.1 Έκθεση της ακαδημαϊκής μονάδας για τις πρόσφατες βελτιώσεις που έχουν πραγματοποιηθεί για το ΠΔΣ